

HST-1007 Émergence du monde moderne en Occident (XVIe-XVIIIe s.)

Objectifs

- Comprendre les principaux développements qui, à partir du XV^e siècle, permettent de différencier la période moderne de celles qui la précèdent;
- Comprendre comment ces développements se buttent aux structures et comportements collectifs qui se sont établis au cours des siècles précédents;
- Développer les aptitudes des étudiantes et étudiants à l'analyse, la réflexion, à la synthèse et à la structuration de leur pensée.

Contenu

Le cours porte sur l'histoire de l'Europe à l'époque moderne, c'est-à-dire qu'il couvre, en gros, les XVI^e, XVII^e et XVIII^e siècles. La matière sera vue sous un angle chronologique et thématique et portera tant sur la société, la vie politique, l'activité économique, la vie religieuse et la vie intellectuelle.

Ce cours exige en moyenne 9 heures de travail par semaine (assistance au cours, préparation au cours par le visionnement de capsules et la lecture de documents, préparation de l'examen et réalisation des travaux. Il est essentiel pour votre apprentissage et la réussite du cours d'avoir du temps à y consacrer.

14 janvier : Introduction générale
21 janvier : Société, pouvoirs et privilèges
28 janvier : Vivre et survivre au quotidien
4 février : Renaissance et humanisme
11 février : La découverte de nouveaux horizons
18 février : L'ancrage en Dieu
25 février : Une période de guerres de religion ?
4 mars : **Semaine de lecture**
11 mars : La nature de l'État
18 mars : Prospérité et pauvreté
25 mars : Rôles et pouvoirs des femmes
1^{er} avril : Les premiers « empires coloniaux »
8 avril : Les questionnements des Lumières
15 avril : L'ère des révolutions
22 avril : Remise de l'examen final maison

Fonctionnement

Chaque séance de cours reposera sur un exposé magistral soutenu par une présentation power point qui sera accessible aux étudiantes et étudiants avant le début de la séance.

Les personnes inscrites au cours seront invitées avant chaque semaine à se préparer à la séance à laquelle elles assisteront en prenant connaissance du matériel déposé sur le site du cours (vidéo, power point narré, texte à lire, etc.). Le professeur tient pour acquis que ce travail préalable sera effectué.

Évaluation

- Trois courts travaux portant sur un événement historique : critique de sources; analyse historique; représentation dans une fiction historique (3 X 20%);
- Un travail final qui vous demandera, au terme du cours, de vous livrer une réflexion d'ensemble sur l'époque moderne (40%).

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera disponible sur le site du cours.

[Politiques départementales](#)