

HST-1004 Introduction aux civilisations antiques

Automne 2024

I. Objectifs

1. Expliquer des concepts et des phénomènes majeurs de l'histoire des civilisations antiques;
2. Analyser de façon globale l'évolution des sociétés antiques dans la longue durée, tout en se familiarisant avec quelques spécificités (aspects politiques, socio-économiques, culturels et religieux);
3. Démontrer l'évolution des formes politiques antiques et leur diversité;
4. Différencier les modes de contacts et les transferts culturels, économiques et politiques entre les différentes civilisations antiques;
5. Connaître la diversité des sources documentaires et des instruments de travail spécifiques à l'Antiquité;
6. Prendre conscience des enjeux du développement durable pour la société, l'économie et l'environnement des civilisations antiques;
7. Comprendre la problématique des impacts climatiques sur le territoire, le fonctionnement et l'évolution des civilisations anciennes.

II. Contenu

Le cours sera divisé en deux grandes sections:

- le Proche-Orient et l'Égypte;
- la "Méditerranée classique": le monde grec et le monde romain.

III. Fonctionnement

Le matériel didactique (disponible sur le portail au fil des séances) et la formule utilisée dans le cours vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage adaptée à votre rythme d'apprentissage. Durant ce cours, vous aurez à participer à des classes virtuelles, à effectuer des lectures et à consulter des éléments multimédias (capsules vidéo ou audio, présentations narrées ...). Vous devrez également mettre en pratique vos connaissances dans le cadre d'exercices interactifs, de travaux pratiques, et faire des retours réflexifs pour faire des liens avec notre monde actuel afin de prendre conscience des résonances actuelles de ces civilisations anciennes.

IV. Évaluation

- Conception d'un réseau de concepts : 5 %
- Trois examens pour évaluer les connaissances acquises au cours des classes virtuelles et par la consultation de la documentation obligatoire, ainsi que les capacités d'analyse et de synthèse : 65 %
- Court travail permettant l'analyse, la synthèse et l'intégration des connaissances : 26 %
- Participation à des forums : 4 %

V. **Bibliographie**

Les lectures et les visionnements obligatoires ainsi que des suggestions de lectures et de visionnements complémentaires seront disponibles sur le portail du cours.

[Politiques départementales](#)