

Automne 2024

Objectifs

- Connaître les principaux caractères de la *civilisation de l'Occident médiéval* et ce qui les distingue de ceux des autres sociétés pré-modernes et modernes.
- Envisager l'histoire de l'Europe médiévale comme un tout complexe, afin de comprendre la place des particularités régionales au sein d'une évolution générale.
- Comprendre la place du Moyen Âge (V^e-XV^e siècle) dans l'évolution de la société occidentale ; ce qui implique de comprendre les principales structures, les ruptures fondamentales et la dynamique propre de la civilisation de l'Occident médiéval.
- Amorcer l'étude de la civilisation de l'Occident médiéval par une lecture critique des documents médiévaux parvenus jusqu'à nous (documents écrits, figurés, vestiges archéologiques et architecturaux), et délaisser les appréhensions irrationnelles, folkloriques, nostalgiques et fantasmées de la civilisation médiévale.

Contenu

Ce cours présentera les principales structures de la civilisation médiévale, laquelle a permis l'émergence du monde occidental. Le cœur de ces structures est constitué de l'Église, des mondes agraires et urbains, du droit et surtout des rapports sociaux. Leur évolution est séparée en trois périodes dans lesquelles les principaux points de références de l'histoire événementielle et conjoncturelle seront aussi présentés : le monde post-romain (V^e-VII^e siècle); le premier Moyen Âge (VII^e-XI^e siècle) et le second Moyen Âge (XI^e-XV^e siècle).

Fonctionnement

Chaque cours comportera un exposé magistral et des commentaires de documents menés par l'enseignant. Des démonstrations interactives sont prévues à des moments clefs de la session. Les exposés de l'enseignant ne donneront pas toute la matière du cours, mais seulement les grandes lignes du sujet, les principaux problèmes, ainsi que des exemples évocateurs. Les étudiants sont donc tenus de prendre des notes, sans lesquelles le contenu du cours leur échappera. Le reste du travail sera fourni par les étudiants à partir de lectures indiquées par l'enseignant. Ces lectures doivent faire l'objet d'un important travail, car elles constituent une partie essentielle de matière du cours. En d'autres termes, le contenu des lectures obligatoires sera aussi sujet à évaluation.

Évaluation

- Dissertation sur le monde post-romain (V^e-VII^e siècle) : 30 %
- Analyse et commentaire d'un document (VII^e-X^e siècle) : 30 %
- Examen de synthèse (V^e-XV^e siècle) : 40 %

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.