

HST-2490 Les Premiers peuples au Canada de 1867 à aujourd'hui: traces et histoire

Hiver 2023

Objectifs

Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis 1867 jusqu'à nos jours. D'une manière plus précise, il vise cinq objectifs :

- Acquérir une bonne connaissance du cadre événementiel global de l'histoire des nations autochtones, du déclin des alliances avec les Eurocanadiens jusqu'aux revendications contemporaines ;
- Comprendre les origines et les fondements des politiques fédérales ayant trait aux Peuples autochtones au Canada et être en mesure d'identifier les individus clés, les institutions et les événements qui ont marqué l'histoire des relations entre les populations autochtones, l'État et les sociétés canadienne et québécoise;
- Identifier les luttes, résistances et adaptations des Autochtones pour l'affirmation de leur identité et de leur souveraineté face aux politiques mises en place par les gouvernements de 1867 à aujourd'hui;
- Développer un esprit d'analyse et de synthèse dans l'étude de problèmes historiques ;
- Développer un esprit critique à l'égard de l'historiographie se rapportant à l'histoire des Autochtones.

Contenu

Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis 1867, de l'élaboration d'une nouvelle politique autochtone centrée sur la « civilisation » et la protection des Autochtones (mise en tutelle, création des réserves, traités, *Loi sur les Indiens*, pensionnats...) jusqu'aux débats actuels sur la place des Autochtones au sein de la confédération canadienne. Le cours présente un aperçu des changements socio-économiques chez les Autochtones aux XIX^e et XX^e siècle ainsi que leurs conséquences sur les modes de vie des communautés. Le cours s'attarde aussi aux nombreux mouvements politiques autochtones du XX^e siècle ainsi qu'aux revendications autochtones contemporaines tout en soulignant le rôle des tribunaux dans la judiciarisation des enjeux autochtones. Enfin, une place est aussi accordée aux enjeux de l'autonomie gouvernementale, du contrôle des ressources et des changements climatiques.

Fonctionnement

Ce cours sera donné en ligne en formule synchrone. Il sera composé de présentations magistrales, de capsules web, de conférencier-invité, de documentaires, d'ateliers d'analyse de sources historiques et d'ateliers de discussion. Afin d'assurer une préparation adéquate, des lectures obligatoires seront à faire avant chaque séance.

Cours	Date	Activités d'enseignement	Lecture ou travail à faire avant la séance
1	10 jan.	Présentation du cours et définitions (Autochtones, Premières Nations, Métis, Inuit, droits ancestraux et issus de traités, etc.)	Sera affiché sur le Portail
2	17 jan.	Introduction I: Frontières, traditions d'alliance et transformations culturelles au début du XIXe siècle.	Sera affiché sur le Portail
3	24 jan.	Introduction II : Changements socio-économiques et leurs conséquences chez les Autochtones jusqu'au milieu du XIXe siècle. - La Côte-Nord et les Maritimes - Le Bas-Canada et le Haut-Canada - L'Ouest	Sera affiché sur le Portail

		- La Côte Ouest	
4	31 jan.	<p>Changements socio-économiques et leurs conséquences chez les Autochtones à partir du milieu du XIXe siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Bas-Canada et le Haut-Canada - L'Ouest - La Côte Ouest 	Sera affiché sur le Portail
5	7 fév.	<p>La politique envers les Autochtones</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Questionnements de la politique envers les Autochtones au XXe siècle II. Les premières lois encadrant les Autochtones III. La <i>Loi sur les Indiens</i> de 1876 IV. Les conseils de bande 	Sera affiché sur le Portail
6	14 fév.	Visite des exposition « Le temps des Québécois » et « C'est notre histoire » du Musée de la Civilisation (à confirmer)	Sera affiché sur le Portail
7	21 fév.	<p>La politique envers les Autochtones</p> <ul style="list-style-type: none"> V. Les écoles résidentielles 	Atelier sur la recherche de sources
8	28 fév.	Visite des expositions « Le temps des Québécois » et « C'est notre histoire » du Musée de la Civilisation (à confirmer)	Remise des questions de l'examen de mi-session
9	7 mar.	Semaine de lecture	
10	14 mar.	Aperçu des changements socio-économiques chez les Autochtones au XXe siècle	Remise de l'examen de mi-session (30%)
11	21 mar.	<p>Les mouvements politiques autochtones au XXe siècle</p> <p>Conférence de Jocelyn Sioui sur son ouvrage <i>Mononk Jules</i> et sur la place des Autochtones comme vulgarisateurs de leur propre histoire.</p>	Sera affiché sur le Portail
12	28 mar.	Les tribunaux et les Autochtones, 1973 à aujourd'hui	Remise du compte rendu sur l'ouvrage <i>Mononk Jules</i> (30%)
13	4 avril	<p>Enjeux récents chez les Autochtones I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie gouvernementale et protection des ressources - Changements climatiques 	Remise des questions de l'examen final
14	11 avril	<p>Enjeux récents chez les Autochtones II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relation avec les gouvernements 	Sera affiché sur le Portail
15	18 avril.	Examen final	Remise de l'examen final (40%)

Évaluation

- Examen de mi-session (30%)
- Compte rendu de lecture (30%)
- Examen final (40%)

Bibliographie

ALFRED Taiaiake, 2008 (1999), *Peace, Power, Righteousness, An Indigenous Manifesto*, OUP Canada.

ARMITAGE Andrew, 1995. *Comparing the Policy of Aboriginal Assimilation: Australia, Canada, and New Zealand*, Vancouver, UBC Press.

ASCH Michael, 1984, *Home and Native Land: Aboriginal Rights and the Canadian Constitution*, Toronto, Methuen.

BOUDREAULT René, 2003, *Du mépris au respect mutuel. Clefs d'interprétation des enjeux autochtones au Québec et au Canada*, Montréal, Éditions Ecosociété.

BROWNLIE Robin, 2003, *A fatherly eye: Indian agents, government power, and Aboriginal resistance in Ontario, 1918-1939*, Toronto, University of Toronto Press.

CANADA, Commission royale sur les peuples autochtones, 1996, *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*, Ottawa, Éditions du gouvernement du Canada, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada (rapport Erasmus-Dussault). 5 vol.

CANADA, MAINC, 1995, *L'autonomie gouvernementale des Autochtones*, Ottawa, Éditions du gouvernement du Canada, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.

—, 1998, *Rassembler nos forces : le plan d'action du Canada pour les questions autochtones*, Ottawa, Gouvernement du Canada.

—, 2001, *Les collectivités d'abord : la gouvernance des Premières Nations*, Ottawa, Gouvernement du Canada.

CARDINAL Harold, 1969, *The Unjust Society, the Tragedy of Canada's Indians*, Edmonton, MG Hurtig Ltd. Publishers.

CHAREST Paul, 1982, « Recherches anthropologiques et contexte politique en milieu attikamek et montagnais », *Culture II* (3) : 11-23.

CHRETIEN Jean, 1969, *Le Livre Blanc : la politique indienne du gouvernement du Canada*, Ottawa, L'Imprimerie de la Reine.

DELAGE Denys, 1985, *Le pays renversé, Amérindiens et Européens en Amérique du Nord-Est 1600-1664*,

Montréal, Boréal Express.

DELAGE Denys, et Jean-Philippe WARREN, 2017, *Le Piège de la liberté. Les peuples autochtones dans l'engrenage des régimes coloniaux*. Les Éditions du Boréal.

DICKASON O. Patricia, 1993, *Le Mythe du sauvage*, Les Éditions du Septentrion.

—, 1996, *Les Premières Nations du Canada. Histoire des peuples fondateurs depuis les temps les plus lointains*, Les Éditions du Septentrion.

DORION Henri, 1967, *Rapport de la Commission d'étude sur l'intégrité du territoire du Québec*, Gouvernement du Québec, Les Publications du Québec.

JÉRÔME Laurent, 2008, « L'anthropologie à l'épreuve de la décolonisation de la recherche dans les études autochtones : un terrain politique en contexte atikamekw », *Anthropologie et Sociétés* 32 (3) : 179-196

JOLY DE LOTBINIERE Pauline, 1993, « Des wampums et des "Petits Humains" : récits historiques sur les wampums algonquins », *Recherches amérindiennes au Québec (Les Algonquins)* XXIII (2-3) : 53-68.

KELM Mary-Ellen, 1998, *Colonizing Bodies. Aboriginal Health and Healing in British Columbia 1900-50*, Vancouver, UBC Press.

KISTABISH Richard, 1982a, « La santé chez les Algonquins », *Recherches amérindiennes au Québec* XII (1) : 29-32.

—, 1982b, « Québec et l'isolement des Indiens : une sombre réalité », *Recherches amérindiennes au Québec* XII (1) : 57-58.

KRECH Shepard, 1999, *The Ecological Indian, Myth and History*, New York, W. W. Norton & Company.

LAURIN Serge, 1991, « 'Les troubles d'Oka' ou l'histoire d'une résistance (1760-1945) », *Recherches amérindiennes au Québec* XXI (1-2) : 87-92.

LAVOIE Michel, et Denis VAUGEOIS, 2010, *L'impasse amérindienne. Trois commissions d'enquête à l'origine d'une politique de tutelle et d'assimilation 1828-1858*, Québec, Septentrion.

MACGREGOR Roy, 1990, *Chief: The Fearless Vision of Billy Diamond*, Toronto, Penguin Books.

MAILHOT José, 1982, « Le droit foncier montagnais », *Univers juridique autochtone et droits autochtones, Interculture, Cahiers* 75-76,15 (2-3) : 64-74.

MILLER Jim R., 1996, *Shingwauk's Vision: A History of Native Residential Schools*, Toronto, University of Toronto Press.

MILLOY John, 1996, *National Crime: The Canadian Government and the Residential School System, 1897-*

1986, Winnipeg, University of Manitoba Press.

MITCHELL Marybelle, 1996, *From talking chiefs to a Native corporate elite: The birth of class and nationalism among Canadian Inuit*, Montréal, McGill-Queen's Press.

MOORE Kermot A., 1982, *Kipawa: Portrait of a People*, Cobalt (Ontario), Highway Book Shop

—, 1983, *La volonté de survivre, les Autochtones et la Constitution*, Val d'Or, Éditions Hyperborée, coll. Racines amérindiennes.

NIEZEN Ronald, 1993a, « Telling a Message: Cree Perceptions of Custom and Administration », *Canadian Journal of Native Studies* 13 (2): 221-250.

—, 1993, *Power and dignity: The social consequences of hydro-electric development for the James Bay Cree*, *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 30(4): 510-529.

—, 2009, *Defending the land: sovereignty and forest life in James Bay Cree society*, Upper Saddle River, N.J., Pearson Prentice Hall.

—, 2013, *Truth and Indignation: Canada's Truth and Reconciliation Commission in Indian Residential Schools*, Toronto, University of Toronto Press.

ROULAND Norbert, 1978, *Les Inuit du Nouveau-Québec et la Convention de la Baie James*, Québec, Université Laval, Association inuksiutiit katimajit et centre d'études nordiques.

RAY J. Arthur, 2016, *Aboriginal Rights Claims and the Making and Remaking of History*, McGill-Queen's Native and Northern Series

SCOTT Colin (ed.), 2001, *Aboriginal Autonomy and Development in Northern Quebec and Labrador*, Vancouver, UBC Press.

SHEWELL Hugh, 2004, « Enough to keep them alive »: *Indian Welfare in Canada, 1873-1965*, Toronto, University of Toronto Press.

SIOUI E. Georges, 1999, *Pour une histoire amérindienne de l'Amérique*, Presses de l'Université Laval, Intercultures.

TANNER Adrian (ed.), 1983, *The Politics of Indianness*, St John's, Institute of Social and Economic Research, Memorial University of Newfoundland, Newfoundland.

TENNANT Paul, 1991, *Aboriginal Peoples and Politics, The Indian Land Question in British Columbia, 1849-1989*, Vancouver, University of British Columbia Press.

TRUDEL Pierre, 1995, "De la négation de l'autre dans les discours nationalistes des Québécois et des

Autochtones", Recherches amérindiennes au Québec XXV (4) : 53-66.

WADDEN Marie, 1992, Nitassinan, the Innu Struggle to Reclaim their Homeland, Vancouver/Toronto, Douglas and McIntyre.

WALLS Martha E., 2011, No need of a chief for this band: The Maritime Mi'kmaq and Federal Electoral Legislation, 1899-1951, Vancouver, UBC Press.

WEAVER Sally M., 1981, Making Canadian Indian Policy. The Hidden Agenda 1968-1970, Toronto, University of Toronto Press

[Politiques départementales](#)