

GAD-1001 Initiation au travail scientifique

Automne 2023

Objectifs

À la fin de ce cours, l'étudiant.e pourra concevoir et réaliser un projet de recherche documentaire suivant une démarche raisonnée et saura en présenter les résultats dans un texte rédigé selon les principes et les normes scientifiques et professionnelles de production documentaire.

Plus précisément, après avoir suivi les activités d'apprentissage du cours, l'étudiant.e sera en mesure:

- D'identifier, de sélectionner et d'utiliser différentes publications adaptées à une recherche documentaire;
- De planifier et de réaliser un projet de documentation en respectant toutes les étapes de son élaboration : délimitation de l'objet de recherche, d'une problématique et d'une stratégie de recherche; élaboration d'un plan raisonné et d'une stratégie d'exposition des résultats; communication finale des résultats dans un document normé;
- De communiquer par écrit les résultats d'un projet de documentation selon les normes et les principes de la production documentaire scientifique et professionnelle, plus particulièrement sous forme de dissertation et de compte rendu de lecture.

Contenu

Ce cours de trois (3) crédits est offert sur une période de 15 semaines. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire à consacrer par l'étudiant.e est évaluée à 9 heures. Les activités d'apprentissage et le matériel didactique mis à la disposition des étudiant.e.s en ligne en tiennent compte. La matière vue dans le cours concerne le processus de production d'une dissertation d'environ 10 pages portant sur un sujet historique choisi par l'étudiant.e. Les différentes étapes de la recherche seront évaluées progressivement, de manière à ce que l'étudiant.e puisse bonifier sa recherche en fonction des commentaires de l'enseignante. Le but de ce cours est de donner aux étudiant.e.s des stratégies de recherche et d'analyse utiles tout au long de leur cursus universitaire et dans leur milieu professionnel.

Fonctionnement

Le cours « Initiation au travail scientifique » est offert à distance sur Internet. L'acquisition des compétences s'appuie sur des formules pédagogiques variées :

- Des notions théoriques et méthodologiques assimilées par la lecture attentive et réflexive (prise de notes) du matériel didactique, et le visionnement de capsules enregistrées par l'enseignante,
- Des exercices pratiques évolutifs à produire individuellement,
- L'interaction entre les étudiant.e.s et l'enseignante par le forum.

Évaluation

- Compte rendu de lecture (30%)
- Problématique et hypothèse (10%)
- Introduction et plan détaillé (20%)
- Dissertation (40%)

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.