

# ARL-2151 Archéologie médiévale

---

Hiver 2023

**Responsable : Didier Méhu**

## Objectifs

- Connaître les principales découvertes de l'archéologie médiévale depuis les quarante dernières années, principalement dans le domaine de l'organisation des campagnes entre le Ve et le XIIe siècle (habitat, églises, châteaux, organisation de l'espace, modes de vie).
- Amorcer l'étude de la civilisation de l'Occident médiéval par le biais des documents et méthodes archéologiques.
- Comprendre en quoi l'archéologie a transformé et continue de transformer notre compréhension de la société médiévale.

## Contenu

Le cours ne propose pas une initiation aux techniques de fouilles ni aux méthodes de l'archéologie médiévale ; il se présente davantage comme une approche archéologique de la société médiévale. On envisagera les principaux apports de l'archéologie à la connaissance du cadre de vie et des structures sociales de l'Occident médiéval.

La période concernée est le haut Moyen Âge et, dans une moindre mesure, le Moyen Âge central (V<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> siècle). Le champ géographique est l'Europe occidentale chrétienne, avec un accent privilégié sur la France, l'Angleterre et la Germanie.

Le cours sera organisé autour d'un thème principal : l'évolution de l'espace humanisé depuis la fin de l'Antiquité jusqu'au XIIe siècle. La « naissance du village » et les formes variables qu'il a connu à travers ces siècles ont en effet été profondément renouvelées depuis les découvertes de l'archéologie préventive dans les 40 dernières années. Ce thème permettra d'aborder l'archéologie du paysage (ou archéogéographie) et différents aspects de la vie sociale au Moyen Âge : l'évolution des modes d'habitat et des modes d'appropriation de la terre, l'organisation de l'espace à la ville et au village, les pratiques funéraires et l'organisation des lieux de sépulture, les transformations du lieu de culte et de leur environnement, les modes d'habitat aristocratiques (mottes et châteaux), etc.

## Fonctionnement

Cours magistral, en classe, accompagné d'analyses de documents écrits et figurés, de plans et rapports de fouilles et d'artéfacts.

L'assistance physique à toutes les séances est requise.

Des lectures obligatoires accompagneront chaque séance.

Les problématiques et les découvertes archéologiques seront toujours mises en contexte afin de familiariser les étudiants avec une compréhension globale de la société médiévale. Nous ferons notamment appel aux sources textuelles et iconographiques pour montrer en quoi les découvertes archéologiques prennent leur sens au sein d'un ensemble de données historiques.

## Évaluation

1. Travail court (analyse bibliographique). 30 %. Date de remise : 5<sup>e</sup> semaine
2. Travail de recherche (analyse de la fouille d'un habitat médiéval) 40 %. Date de remise : 9<sup>e</sup> semaine
3. Examen de fin de session, 30%. 14<sup>e</sup> semaine.

## Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

### Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours