

ARL-1002 Exercices méthodologiques

Automne 2024

Objectifs

- Saisir la nature de l'archéologie, ses buts et les enjeux actuels de la discipline;
- Connaître les différentes catégories de données étudiées par l'archéologue et leurs caractéristiques propres (artefacts, écofacts, structures, sites, contexte de découverte, documents écrits, témoignages ethnographiques);
- Connaître les limites de ces données;
- Voir la méthodologie de la recherche documentaire: comment trouver un sujet de recherche, évaluer la faisabilité d'une recherche, comment rechercher l'information, évaluer les sources documentaires et formuler un problème de recherche, comment organiser l'information, penser l'information et présenter l'information;
- Connaître les différents types de publications en archéologie;
- Se familiariser avec les bases bibliographiques les plus souvent utilisées en archéologie;
- Voir les normes de présentation matérielle d'un travail de recherche dont certaines sont particulières aux travaux écrits en archéologie;
- Réaliser sa propre base de données informatisée en vue de l'élaboration du travail de recherche (pour les fiches bibliographiques et documentaires);
- Réaliser un travail à partir de sources documentaires en respectant toutes les étapes de son élaboration;
- Diriger sa recherche dans le respect des règles d'éthique.

Contenu

Afin d'atteindre ses objectifs, le cours consiste à réaliser un travail de recherche archéologique qui requiert l'usage des différents outils présentés lors des cours magistraux et de mettre en pratique les différentes étapes de la recherche.

Fonctionnement

Les notions théoriques de base seront présentées sous la forme d'exposés magistraux qui devront être complétés par des lectures et plusieurs travaux qui permettront de concrétiser la matière. S'ajouteront des activités dirigées comme la visite de la bibliothèque et des séances sur l'usage d'outils informatiques et de logiciels de traitement des données comme Excel et Zotero ainsi que des rencontres d'équipe facultatives avec l'enseignante.

Évaluation

Indiquez ici seulement la forme de l'évaluation, sans l'échelle de conversion de notes ni les dates d'évaluation, mais en précisant la pondération (valeur en %) de chacun des travaux demandés aux étudiants.

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.