
LIT-1003-B
LIRE LE ROMAN

CONTENU DU COURS

Ce cours vise à initier les étudiantes et les étudiants au genre narratif et aux différentes formes (sous-genres) qu'il regroupe, notamment le roman, la nouvelle et le conte. Les caractéristiques propres à chacune de ces formes seront identifiées et l'approche narratologique sera privilégiée pour l'analyse des différents textes narratifs étudiés. Plusieurs travaux pratiques répondant aux exigences de l'analyse littéraire seront réalisés.

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Étudier les caractéristiques formelles et génériques de textes narratifs (roman, nouvelle, conte) dans le but d'analyser des récits.

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Définir le concept de genre.
- Identifier les caractéristiques du genre narratif et de ses différents sous-genres.
- S'approprier des notions narratologiques facilitant la lecture du genre narratif.
- S'initier à l'analyse discursive et narratologique de quelques récits.
- Se perfectionner dans la maîtrise de la langue écrite.
- Établir des liens entre les savoirs appris et le programme de français, langue d'enseignement, du programme de formation de l'école québécoise, enseignement secondaire.
- Comprendre l'importance de la langue et de la culture qui sont deux dimensions essentielles de la classe de français au secondaire.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Aux exposés magistraux s'ajouteront plusieurs extraits multimédias, des exercices d'application, des discussions et une entrevue individuelle. Chaque séance devra être préparée par la lecture et l'impression de textes déposés sur le portail des cours (ENA) (en accord avec les règles du droit d'auteur).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Table ronde : 15%
- Rencontre individuelle : 30%
- Texte narratif : 20%
- Examen final : 35%

OUVRAGES OBLIGATOIRES (seront disponibles à la librairie universitaire Zone, pavillon Desjardins.)

- BEAUGRAND, Honoré, *La chasse-galerie*, Cap-St-Ignace, Bibliothèque québécoise, 1991.
- POISSANT, Maude, *Saccades*, Québec, Les éditions du Septentrion, 2014.
- SAVOIE, Jacques, *Les portes tournantes*, Montréal, Les éditions du Boréal (Boréal Compact 16), 1990.
- Recueil de textes (portail du cours).

- Plagiat / voir *Règlement des études de l'Université Laval* : <http://www.lit.ulaval.ca/index.php?id=493>
- Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Échelle de conversion de notes (1^{er} cycle)

Excellent :	A+ = 94-100	A = 89-93	A- = 85-88	Passable :	D+ = 61-64	D = 55-60
Très bon :	B+ = 82-84	B = 78-81	B- = 75-77	Insuffisant :	E = 0-54	
Bon :	C+ = 72-74	C = 68-71	C- = 65-67			