

## Séminaire interdisciplinaire

### *Attribuer un sens*

## **La diversité des pratiques langagières et les représentations sociales** *Pratiques langagières et intégration des Néo-Québécois*

***Pratiques langagières des jeunes Montréalais dans un espace culturellement hétérogène***  
***Nouveau regard sur le marché linguistique***



Les pratiques langagières de jeunes Montréalais se rattachent à diverses allégeances culturelles qui vivent dans un espace francophone culturellement hétérogène et dont certains sont issus de la seconde génération de l'immigration. L'analyse des données livrées par des locuteurs témoins indique une diversification des pratiques vernaculaires sur le marché linguistique montréalais. L'exploration de cette hypothèse s'inscrit par la prise en compte des réseaux auxquels les locuteurs appartiennent. L'analyse met en relation le déploiement d'un répertoire linguistique agissant comme marqueur d'appartenance aux réseaux de pairs dans les interactions de proximité, et une variété de français local, considérée plus traditionnelle, qui permet de naviguer dans un ensemble social plus vaste.

**Hélène Blondeau** est professeure à l'University of Florida où elle enseigne la linguistique française et la sociolinguistique. Anthropologue de formation, ses recherches en sociolinguistique portent sur la variation et le changement linguistique ainsi que sur le contact de langues. Elle s'intéresse aux représentations des pratiques langagières et à l'identité francophone en contexte nord-américain.

### ***Francisation et intégration des nouveaux arrivants***



Nous dresserons d'abord un portrait de la population scolaire immigrante du centre Louis-Jolliet, un centre d'éducation des adultes de la commission scolaire de la Capitale. Ce portrait permettra de mettre en lumière les défis auxquels sont confrontés les nouveaux arrivants pour s'intégrer à Québec et de présenter les initiatives mises en place afin de les aider dans leur processus d'intégration.

**Julie Damiens** est enseignante de francisation au centre Louis-Jolliet de Québec et travaille auprès d'apprenants immigrants adultes. Elle a commencé au sein des classes de francisation du ministère de l'Immigration, puis à la Commission scolaire de la Capitale. Elle enseigne principalement en alpha-francisation auprès d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés. Diplômée de l'Université Laval, madame Damiens a obtenu un baccalauréat en études hispaniques et un autre en enseignement du français, langue seconde.



**Stéphanie Poulin** est enseignante au programme d'intégration socioprofessionnelle au centre Louis-Jolliet de Québec. Elle travaille auprès d'apprenants adultes depuis plusieurs années et plus spécifiquement dans le programme ISP. Diplômée de l'Université de Sherbrooke, madame Poulin a obtenu un baccalauréat en adaptation scolaire après avoir terminé des études en administration des affaires.

**Jeudi 5 octobre 2017**

**Pavillon Charles-De Koninck, local 1270, 13 h**