

**Formation avancée en enseignement du français langue étrangère (3 crédits / 45 heures)**

---

**Description**

S'adressant à des professeurs qui enseignent le français langue étrangère ou seconde, ce stage vise le renouvellement de leurs connaissances et le développement de leurs compétences en didactique du français langue étrangère ou seconde (FLE) dans un contexte culturel québécois.

**Objectifs**

Au terme de ce cours, l'étudiant aura participé à des activités pédagogiques lui ayant permis :

- d'utiliser des connaissances spécialisées en enseignement du FLE de façon appropriée ;
- d'examiner, à la lumière des connaissances acquises, des pratiques propres à l'enseignement du FLE ;
- d'approfondir des principes, concepts fondamentaux et méthodes propres à l'enseignement du FLE.

**Contenu et formules pédagogiques**

Ce cours comporte deux volets de formation intégrés (didactique et culturel). Il permettra également au participant de développer ses compétences en français, à l'oral et à l'écrit.

Le **volet didactique** vise à parfaire ou à actualiser la connaissance de divers moyens d'enseignement des langues. Il inclut :

- des cours centrés sur l'exploitation de différentes stratégies d'enseignement;
- des ateliers de travail en équipes regroupant des enseignants de mêmes niveaux pour développer du matériel pédagogique et partager des ressources;
- des groupes de discussion.

Le **volet culturel** vise à faire connaître la culture francophone dans son contexte québécois. Il inclut :

- le développement d'activités pédagogiques intégrant des contenus québécois;
- des conférences données par des spécialistes, touchant certains aspects linguistiques, littéraires, politiques et sociaux du Québec;
- des visites guidées de Québec et de sa région.

**Remarques particulières**

La prestation de ce cours étant étroitement liée aux besoins des étudiants, il est possible que certains éléments du contenu soient modifiés. **Il va de soi que l'usage du français est de rigueur tant dans la classe qu'à l'extérieur de celle-ci.**

**Évaluation sommative des apprentissages**

L'évaluation sommative comporte les éléments suivants :

- 1) tenue d'un journal de bord pendant le stage

- 2) élaboration et présentation d'un projet culturel sur le Québec
- 3) Travail de réflexion sur une des approches suivantes : approche actionnelle, pédagogie inversée, approche par problèmes, et proposition d'une démarche pour exploiter un aspect culturel du Québec.

<b>1. Journal de bord</b>	<b>30 %</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenue d'un journal de bord pour y consigner les activités réalisées et les découvertes culturelles et linguistiques</li> <li>- <b>MODALITÉS</b> : travail réalisé tout au long du stage</li> <li>- <b>REMISE</b> : à la fin du stage.</li> </ul>	
<b>2. Projet culturel sur le Québec (travail en équipe)</b>	<b>35 %</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner un aspect culturel à fort potentiel pour vos apprenants et présenter, sous forme de séance d'affichage numérique, les éléments qui s'y rattachent.</li> <li>- <b>MODALITÉS</b> : retenir un aspect culturel et trouver des éléments pouvant intéresser vos apprenants. Préparer une affiche numérique offrant une vue d'ensemble du projet culturel développé.</li> <li>- <b>REMISE</b> : sous forme d'exposition et de présentation d'affiches.</li> </ul>	
<b>3. Réflexion sur une approche pédagogique et élaboration d'une activité sur le Québec</b>	<b>35 %</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger une réflexion documentée sur l'une des trois approches suivantes : approche actionnelle, apprentissage par problèmes ou pédagogie et pédagogie inversée.</li> <li>- Proposer une activité sur le Québec suivant les principes de l'approche choisie.</li> <li>- <b>MODALITÉS</b> : texte d'environ 500 mots pour présenter l'approche choisie et présentation de l'activité élaborée sous forme de grille.</li> <li>- <b>REMISE</b> : déposer dans le <i>Portail</i> le 31 août 2017.</li> </ul>	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Échelle des notes (note minimale de réussite : 60 %)**

A+	=	93-100	A	=	90-92	A-	=	87-89
B+	=	83-86	B	=	80-82	B-	=	77-79
C+	=	73-76	C	=	70-72	C-	=	67-69
D+	=	63-66	D	=	60-62			
E	=	0-59						