

## Préparation du cours Nouvelle grammaire (FRN-1921)

**Site de développement :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=5764>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Caroline Marcoux**

[Caroline.Marcoux@elul.ulaval.ca](mailto:Caroline.Marcoux@elul.ulaval.ca)

**Soutien technique :**

Centre de services APTI  
Pavillon Charles-De Koninck, bureau 0248  
[bsp@bsp.ulaval.ca](mailto:bsp@bsp.ulaval.ca)  
418-656-2131 poste 13989

<b>Session d'été (du 1 mai au 31 août)</b>	
Vendredi	13:30 à 16:00

# Plan de cours non officiel

3 oct. 2011 (14:23)

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Liens entre le cours et le programme .....	3
Modalités particulières de l'offre de cours .....	3
Objectifs généraux .....	3
Objectifs particuliers .....	3
Éléments de contenu .....	3
Approche pédagogique .....	3
Modalités d'encadrement .....	4
<b>Déroulement du cours</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations sommatives et formatives .....	4
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	5
Prétest 1 .....	5
Prétestes 2 .....	5
Exercice synthèse .....	5
Barème de conversion .....	5
Résultats .....	5
Cas particuliers .....	6
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	6
Demande de révision de notes .....	6
Évaluations sommatives .....	7
Évaluations formatives .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Matériel obligatoire .....	7
Matériel complémentaire .....	7
Matériel informatique .....	8
<b>Médiagraphie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Médiagraphie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours s'adresse à l'étudiant désirent s'initier à l'approche grammaticale présentement utilisée dans les écoles du Québec (approche communément appelée « nouvelle grammaire »). Il permet aussi d'approfondir les concepts qui se rapportent à cette approche (groupe, noyau, expansion, phrase, etc.) et vise l'analyse efficace de phrases.

---

## Liens entre le cours et le programme

---

Ce cours est non contributoire, c'est-à-dire qu'il ne peut entrer dans la composition d'un programme de l'Université Laval. Tout étudiant cherchant à parfaire ses connaissances de la langue française peut s'y inscrire.

---

## Modalités particulières de l'offre de cours

---

- Ce cours d'un crédit est d'une durée de cinq semaines.
  - Il peut être suivi à n'importe quelle session d'un programme.
  - Il ne comporte aucun préalable.
- 

## Objectifs généraux

---

À la fin de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure d'analyser des phrases selon l'approche préconisée en nouvelle grammaire.

---

## Objectifs particuliers

---

À la fin des activités d'apprentissage du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :

- Reconnaître en contexte les différentes classes de mots et les différentes fonctions;
  - Reconnaître les types de groupes et le noyau d'un groupe de mots;
  - Distinguer la phrase simple de la phrase complexe;
  - Reconnaître les phrases transformées (types et formes);
  - Différencier les différents types de subordonnées.
- 

## Éléments de contenu

---

- Les classes de mots : nom, déterminant, pronom, préposition, adjectif, adverbe, conjonction;
  - Les groupes de mots : groupe nominal, groupe adjectival, groupe prépositionnel, groupe verbal, groupe adverbial, groupe pronominal, groupe verbal infinitif, groupe verbal participial;
  - Les constituants de la phrase : sujet, prédicat, complément de phrase;
  - Les fonctions : sujet, prédicat, complément direct, complément indirect, attribut, modificateur, complément du nom, complément de l'adjectif, complément du pronom, complément de la préposition, complément de phrase;
  - La phrase de base et les phrases transformées : impérative, exclamative, interrogative, emphatique, négative, passive, impersonnelle;
  - La liaison des phrases : phrase enchâssante, phrase enchâssée, subordonnée relative, subordonnée complétive, subordonnée corrélatrice, subordonnée circonstancielle.
- 

## Approche pédagogique

---

Le cours FRN-1921 - *Nouvelle grammaire* est offert à distance par Internet. Cependant, il y aura une évaluation en salle.

En fonction des thématiques abordées dans chacune des séances du cours, les activités d'apprentissage suivantes devront être réalisées :

### Lectures obligatoires

Lors de chaque séance, vous aurez à lire la théorie relative à différentes notions. Cette théorie est en ligne, sur le site du cours. Vous y avez accès à partir du *Déroulement du cours*. La théorie compte des tableaux et est accompagnée d'un index qui vous permet d'avoir accès à certaines notions qui se trouvent dans des sections différentes en fonction de vos besoins. Cet index comprend les diverses notions essentielles à votre compréhension.

### Activités de mise en pratique

- Des exercices en ligne sont insérés au fil de la théorie. Ces exercices vous permettront de mettre en application des portions de matière précises. Vous pourrez ainsi vérifier si vous maîtrisez la matière lue.
- Un exercice synthèse vous préparant à l'examen final est disponible sur la page *Déroulement du cours*.

---

## Modalités d'encadrement

---

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue, pendant toute la session, par la personne responsable de l'encadrement (chargée d'enseignement). Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Vous pouvez communiquer en tout temps par courriel avec la responsable de l'encadrement. Le délai de réponse ne devrait pas dépasser 48 heures les jours ouvrables.

## Déroulement du cours

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
SÉANCE 1
INTRODUCTION
Les classes de mots
SÉANCE 2
Les groupes de mots
La phrase et ses constituants
SÉANCE 3
Les fonctions des expansions du verbe et les autres fonctions
SÉANCE 4
Les phrases transformées
La liaison des phrases
SÉANCE 5
EXERCICE SYNTHÈSE
TABLEAUX GRAMMAIRE TRADITIONNELLE / NOUVELLE GRAMMAIRE

Note : Veuillez vous référer à la section *Déroulement du cours* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations

---

## Liste des évaluations sommatives et formatives

---

### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
TEST 1	À déterminer	Individuel	10 %
TEST 2	À déterminer	Individuel	10 %
Examen final	À déterminer	Individuel	80 %

### Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Prétest 1	Dispo. en tout temps	Individuel
Prétestes 2	À déterminer	Individuel
Exercice synthèse	À déterminer	Individuel

---

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Prétest 1

**Titre du questionnaire :** [Prétest 1](#)  
**Période de disponibilité :** Disponible en tout temps  
**Tentatives :** Nombre illimité de tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)  
**Mode de travail :** Individuel

### Prétestes 2

**Titre du questionnaire :** [Prétestes 2](#)  
**Période de disponibilité :** À déterminer  
**Tentatives :** 1 tentative permise  
**Mode de travail :** Individuel

### Exercice synthèse

**Titre du questionnaire :** [Exercice synthèse](#)  
**Période de disponibilité :** À déterminer  
**Tentatives :** 1 tentative permise  
**Mode de travail :** Individuel

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	93	100
A	90	92,99
A-	87	89,99
B+	83	86,99
B	80	82,99
B-	77	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	73	76,99
C	70	72,99
C-	67	69,99
D+	63	66,99
D	60	62,99
E	0	59,99

---

## Résultats

---

Les résultats sont disponibles sur le site du cours.

---

## Cas particuliers

---

### **Retard**

Tout retard sans justification sérieuse dans la remise d'un travail réalisé pour une évaluation sommative entraîne une pénalité de 10 % par jour de retard.

### **Absence**

Toute absence non motivée à une évaluation entraîne la perte des points alloués à cette tranche de l'évaluation.

En cas d'absence motivée à une évaluation, prière d'informer votre titulaire par courriel ou en lui laissant un message au secrétariat de l'École de langues : 656-2321.

### **Accommodations**

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante :

[www.aide.ulaval.ca/sgc/site/cocp/pid/1936](http://www.aide.ulaval.ca/sgc/site/cocp/pid/1936).

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires...

(Source : Commission de l'éthique de la science et de la technologie, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université : l'éthique à la rescousse [rédaction : Denis Boucher], Québec, 15 mai 2009)

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

Évaluer et citer ses sources

- [www4.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences\\_humaines/evaciter.html](http://www4.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html)

Comment citer un document électronique?

- [www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html](http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante : [www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

## Demande de révision de notes

---

L'étudiant qui estime avoir été victime d'une erreur ou d'un traitement inéquitable peut faire une demande de révision de note en respectant les modalités fixées par le règlement des études et en remplissant le formulaire à l'adresse : [www.elul.ulaval.ca/sgc/revisiionnote](http://www.elul.ulaval.ca/sgc/revisiionnote).

## Évaluations sommatives

---

Titre	Date de remise de l'évaluation	Mode de remise	Pondération
Test 1			10 %
Test 2			10 %
Examen final			80 %

## Évaluations formatives

---

- Prétest 1
- Prétest 2
- Exercice synthèse

## Matériel didactique

Dans le cadre des activités de ce cours, vous aurez à vous procurer du matériel didactique et à consulter les ressources pédagogiques sur le site du cours.

## Matériel obligatoire

---



### Le nouveau petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française (Nouv. édition)

**Auteur :** texte remanié et amplifié sous la direction de Josette Rey-Debove et Alain Rey.

**Éditeur :** Dictionnaires Le Robert (Paris, 2010)

**ISBN :** 2849026336



### Multidictionnaire de la langue française (5e édition)

**Auteur :** Villers, Marie-Éva de, 1945-

**Éditeur :** Québec Amérique (Montréal, 2009)

**ISBN :** 9782764406236



**Aucun** matériel n'est requis pour ce cours, mais il est fortement conseillé de se procurer les ouvrages de référence ci-dessus mentionnés.

## Matériel complémentaire

---



### Grammaire pour comprendre la phrase et les accords (2e édition)

**Auteur :** Gérard-Raymond Roy, Mario Désilets.

**Éditeur :** Didacticiels GRM (Sherbrooke, Deauville, Québec, 2005)

**ISBN :** 2980643637



### Le français apprivoisé (3e édition)

**Auteur :** Clamageran, Sylvie

**Éditeur :** Groupe Modulo (Montréal, 2010)

ISBN :9782896502554



## Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui

**Auteur :** Chartrand, Suzanne-Geneviève

**Éditeur :** Graficor (Boucherville, Québec, 1998)

**ISBN :**2892425603

---

### Matériel informatique

---

Ordinateur PC ou Macintosh

Internet Explorer, Firefox ou Google Chrome

Application Java

### Médiagraphie et annexes

---

#### Médiagraphie

---

<http://www.grammaticiel.ca>

<http://www.ccdmd.qc.ca>

<http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

# Plan de cours non officiel

3 oct. 2011 (14:23)