

FRN-1920
BON VOCABULAIRE, PENSÉE CLAIRE!

1. DESCRIPTION

Ce cours s'adresse à l'étudiant qui désire améliorer son vocabulaire. Il présente les principaux pièges liés à l'emploi des mots en contexte et sensibilise l'étudiant à la difficulté de choisir les bons termes pour exprimer clairement sa pensée.

2. INFORMATIONS GÉNÉRALES

- Cours de 1 crédit. (Remarque : les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle.)
- Cours préalable(s) : aucun.
- Ce cours est donné à distance par Internet, sur la plateforme WebCT.
- Durée du cours : 5 semaines.
- Responsable : Renée-Lise Roy.

3. OBJECTIFS

Savoir reconnaître les erreurs de vocabulaire, être en mesure de les corriger et améliorer son efficacité dans l'utilisation des outils de référence.

3.1. OBJECTIF GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de repérer et de corriger différents types d'erreurs de vocabulaire.

3.2. OBJECTIFS PARTICULIERS

- Repérer et corriger en contexte un mot employé dans un sens qu'il n'a pas;
- Repérer et corriger en contexte un mot déformé ou inventé;
- Repérer et corriger en contexte des mots indûment combinés;
- Repérer et corriger en contexte un mot indûment emprunté à l'anglais;
- Repérer et corriger en contexte un mot relevant d'un niveau de langue inapproprié;
- Lire un article de dictionnaire et y repérer les marques d'usage.

4. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours *Bon vocabulaire, pensée claire!* est offert à distance par Internet. La théorie et les exercices relatifs au cours se trouvent sur le site du cours. L'étudiant est soutenu dans son apprentissage par la responsable de l'encadrement, qui peut répondre à ses questions par téléphone ou par courriel.

Les deux premières évaluations du cours se font en ligne, à des dates précises. L'étudiant peut les faire de chez lui. L'évaluation finale est également faite en ligne, mais elle se fait en salle, sous surveillance.

Le matériel pédagogique suivant est accessible sur le site du cours.

Lectures obligatoires et exercices en ligne

La théorie du cours est présentée en ligne et est accompagnée d'exemples, de tableaux et d'exercices. Les exercices en ligne sont interactifs : une rétroaction correspondant à chacune des réponses fournies par l'étudiant est donnée, ce qui permet à l'étudiant de comprendre pourquoi sa réponse est bonne ou pourquoi elle ne l'est pas.

Capsule

Une présentation *PowerPoint* à laquelle on a ajouté de la voix clarifie un type d'erreur portant sur plus d'un mot et présente à l'étudiant une méthode de travail qui lui permettra d'éviter ce type d'erreur.

Exercices récapitulatifs

Des exercices récapitulatifs s'ajoutent aux exercices intégrés à la théorie et permettent à l'étudiant de réviser la matière et de se préparer aux évaluations. Ces exercices sont eux aussi interactifs. La réponse relative à chaque question posée est donc accompagnée d'explications.

Exercice synthèse

Cet exercice permet à l'étudiant de réviser l'ensemble du cours et de se préparer à l'évaluation finale.

5. CONTENU

- Le mot juste
- Le mot employé dans un sens qu'il n'a pas
- Le mot déformé ou inventé
- Les mots indûment combinés
- Le mot indûment emprunté à l'anglais
- Le mot relevant d'un niveau de langue inapproprié

6. ÉVALUATIONS

Test 1 : 10 %

Test 2 : 10 %

Examen final : 80 %