

FRN-1919
LA SYNTAXE : CONSTRUISONS LE BON SENS!

1. DESCRIPTION

Ce cours s'adresse à l'étudiant qui désire améliorer la structure de ses phrases. Présentant les principales règles de construction et les erreurs de syntaxe les plus fréquentes, il mène l'étudiant à comprendre la cause de la mauvaise construction d'une phrase et à faire les corrections qui s'imposent.

2. INFORMATIONS GÉNÉRALES

- Cours de 1 crédit. (Remarque : les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle.)
- Cours préalable(s) : aucun.
- Ce cours est donné à distance par Internet, sur la plateforme WebCT.
- Durée du cours : 5 semaines.
- Responsable : Renée-Lise Roy.

3. OBJECTIFS

Savoir reconnaître les erreurs de syntaxe et être en mesure de les corriger.

3.1. OBJECTIF GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de repérer, d'expliquer et de corriger différents types d'erreurs de syntaxe.

3.2. OBJECTIFS PARTICULIERS

- Reconnaître en contexte les différentes classes de mots et les différentes fonctions;
- Reconnaître le noyau d'un groupe de mots;
- Distinguer la phrase simple de la phrase complexe;
- Différencier les différents types de subordonnées;
- Repérer différents types d'erreurs de syntaxe;
- Expliquer différents types d'erreurs de syntaxe en tenant compte des particularités de la phrase dans laquelle se trouvent les erreurs;
- Corriger différents types d'erreurs de syntaxe.

4. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours *La syntaxe : construisons le bon sens!* est offert à distance par Internet. La théorie et les exercices relatifs au cours se trouvent sur le site du cours. L'étudiant est soutenu dans son apprentissage par la responsable de l'encadrement, qui peut répondre à ses questions par téléphone ou par courriel.

Les deux premières évaluations du cours se font en ligne, à des dates précises. L'étudiant peut les faire de chez lui. L'évaluation finale est également faite en ligne, mais elle se fait en salle, sous surveillance.

Le matériel pédagogique suivant est accessible sur le site du cours.

Lectures obligatoires et exercices en ligne

La théorie du cours est présentée en ligne et est accompagnée d'exemples, de tableaux et d'exercices. Des hyperliens permettent la navigation à travers toutes les parties du cours, ce qui favorise l'apprentissage. Les exercices en ligne sont interactifs : la règle correspondant à chacune des réponses fournies par l'étudiant est expliquée.

Capsules

Les capsules sont des présentations *PowerPoint* auxquelles on a ajouté de la voix. Ces capsules aident l'étudiant à mieux comprendre certaines parties de matière et à développer une méthode de travail lui permettant d'éviter certaines erreurs de syntaxe.

Exercices récapitulatifs

Des exercices récapitulatifs s'ajoutent aux exercices intégrés à la théorie et permettent à l'étudiant de réviser la matière et de se préparer aux évaluations. Ces exercices sont eux aussi interactifs. La règle relative à chaque question posée est donc expliquée.

Exercice synthèse

Cet exercice permet à l'étudiant de réviser l'ensemble du cours et de se préparer à l'évaluation finale.

5. CONTENU

- La syntaxe
- Les classes de mots
- Les fonctions
- Le noyau et ses expansions
- La phrase
- Le sujet absent
- La rupture syntaxique entre le noyau du sujet et d'autres éléments de la phrase
- Le choix de l'auxiliaire
- L'emploi des modes et des temps verbaux
- Les expansions du verbe
- Les particularités de la subordonnée relative
- Les particularités de la phrase interrogative

- Les particularités des structures impliquant un *ne*
- La coordination
- La comparaison

6. ÉVALUATIONS

Test 1 : 10 %

Test 2 : 10 %

Examen final : 80 %