

## **FRN-1914 Communications pour scientifiques**

### **1. Présentation du cours**

Le cours s'adresse aux étudiants des programmes scientifiques ou techniques qui désirent acquérir une méthode efficace pour communiquer des contenus complexes. Il met l'accent sur l'analyse et la synthèse de textes et inclut une initiation à la vulgarisation scientifique. On y voit aussi comment prendre en compte diverses situations de communication.

### **Remarques particulières**

Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.

Cours préalable(s) : aucun.

Ce cours de trois crédits est offert sur une période de 15 semaines.

### **2. Objectifs**

#### **2.1. Objectif général**

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de décrire et d'appliquer les règles régissant la production d'écrits scientifiques, telles qu'elles sont décrites dans les ouvrages de référence reconnus. Le grand axe du cours consiste donc en la présentation d'écrits scientifiques dans un français de qualité.

- production de divers types d'écrits scientifiques;
- Utiliser efficacement les ouvrages de référence concernant la langue;
- Respecter les règles régissant la construction de la phrase et maîtriser l'utilisation des signes de ponctuation;
- Rédiger un texte argumentatif;
- Rédiger le résumé analytique d'un texte scientifique;
- Produire un texte de vulgarisation scientifique;
- Revoir ses textes pour en éliminer les erreurs éventuelles.

### **3. Éléments de contenu**

- Les ouvrages de référence (rédaction scientifique, français).
- La qualité de la langue et la qualité de la communication.
- Les exigences du marché de l'emploi dans le domaine des sciences pures et appliquées relativement à la qualité de la langue et de la communication écrite.
- La prise en compte du destinataire.
- Le texte argumentatif : fonctions, caractéristiques, méthode.
- Le résumé analytique : fonctions, caractéristiques, méthode.
- L'article scientifique : fonctions, caractéristiques, méthode.
- La vulgarisation scientifique : fonctions, caractéristiques, méthode.
- Les fautes de langue fréquentes dans les écrits scientifiques : correction et révision.

### **4. Activités d'apprentissage**

Dans un cours type, on fera alterner les exposés magistraux sur un aspect de la rédaction ou un point de langue avec des exercices appropriés.

### **5. Évaluation de l'apprentissage**

Rédaction : 80 %

Examen de langue : 20 %