

## **FRN-1914 Communications pour scientifiques**

### **Cours à distance**

#### **1. Présentation du cours**

Le cours s'adresse aux étudiants des programmes scientifiques ou techniques qui désirent acquérir une méthode efficace pour communiquer des contenus complexes. Il met l'accent sur l'analyse et la synthèse de textes et inclut une initiation à la vulgarisation scientifique. On y voit aussi comment prendre en compte diverses situations de communication.

#### **Remarques particulières**

Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.

Le cours *Communications pour scientifiques* est offert à distance par Internet. Toutefois, deux évaluations ont lieu en classe à des dates précises.

Cours préalable(s) : aucun.

#### **2. Objectifs**

##### **2.1. Objectif général**

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de décrire et d'appliquer les règles régissant la production d'écrits scientifiques, telles qu'elles sont décrites dans les ouvrages de référence reconnus. Le grand axe du cours consiste donc en la présentation d'écrits scientifiques dans un français de qualité.

##### **2.2. Objectifs particuliers**

- Utiliser efficacement les ouvrages de référence concernant la production de divers types d'écrits scientifiques;
- Utiliser efficacement les ouvrages de référence concernant la langue;

- Respecter les règles régissant la construction de la phrase et maîtriser l'utilisation des signes de ponctuation;
- Rédiger un texte argumentatif;
- Rédiger le résumé analytique d'un texte scientifique;
- Produire un texte de vulgarisation scientifique;
- Revoir ses textes pour en éliminer les erreurs éventuelles.

### 3. Éléments de contenu

- Les ouvrages de référence (rédaction scientifique, français).
- La qualité de la langue et la qualité de la communication.
- Les exigences du marché de l'emploi dans le domaine des sciences pures et appliquées relativement à la qualité de la langue et de la communication écrite.
- La prise en compte du destinataire.
- Le texte argumentatif : fonctions, caractéristiques, méthode.
- Le résumé analytique : fonctions, caractéristiques, méthode.
- L'article scientifique : fonctions, caractéristiques, méthode.
- La vulgarisation scientifique : fonctions, caractéristiques, méthode.
- Les fautes de langue fréquentes dans les écrits scientifiques : correction et révision.

### 4. Activités d'apprentissage

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Vous pouvez communiquer avec votre enseignant par **courrier électronique pour les questions plus personnelles** ou en posant vos questions **sur le forum pour les questions d'intérêt général** qui profiteront à toute la classe. Votre enseignant y répondra à l'intérieur de **48 heures les jours ouvrables**.

## **5. Évaluation de l'apprentissage**

Rédaction : 80 %

Examen de langue : 20 %