



PLAN DE COURS

FLS-2062
FLS-U026*

Exercices de style

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.



DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Dans ce cours, l'étudiant sera amené à analyser des textes expressifs et des textes informatifs pour en repérer les caractéristiques textuelles et linguistiques. Le cours lui fournira l'occasion de produire des textes de même type. L'étudiant sera également appelé à repérer dans des textes les procédés stylistiques employés et à les réutiliser dans le cadre d'activités d'application.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Produire des textes informatifs et expressifs en tenant compte des caractéristiques textuelles et linguistiques propres à ces différents types d'écrits (textes informatifs et expressifs).

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Repérer les différents constituants syntaxiques de la phrase (groupes fonctionnels).
- Distinguer les différentes constructions du verbe (verbes transitifs, intransitifs, attributifs, impersonnels).
- Savoir reconnaître les différentes formes verbales (conjugaison).
- Employer correctement les temps et les modes verbaux en respectant leurs différentes valeurs d'emploi.
- Appliquer correctement les règles d'accord du verbe et des participes passés.
- Distinguer les caractéristiques des phrases subordonnées relatives et conjonctives.
- Formuler par écrit des phrases subordonnées relatives et conjonctives en respectant leurs caractéristiques.
- Savoir résoudre les difficultés liées à l'emploi des déterminants et des prépositions.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Selon les types d'objectifs vus en classe, les formules pédagogiques varient : cours magistral, travail au laboratoire de langues ou d'informatique, travail en petits groupes, apprentissage coopératif, apprentissage par projet, etc.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

GOUSSE, D. *Communiquer avec style : exercices pratiques*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 2016.

Bibliographie de référence

- Bescherelle. *La conjugaison pour tous*.
- Le Robert & Collins - *Dictionnaire bilingue*
- Larousse – *Dictionnaire de poche*
- Larousse – *Dictionnaire illustré (bilingue)*

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

<u>Évaluation</u>	<u>Pourcentage (%)</u>	<u>Date</u>
Examen 1	35 %	3 ^e semaine
Examen 2	35 %	5 ^e semaine
Travaux	30 %	au cours de la session

Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera la répartition des points et présentera un calendrier des évaluations.

Remarque particulière

La prestation de ce cours étant étroitement liée aux besoins des étudiants, il est possible que certains éléments du contenu soient modifiés.

Échelle des notes

Excellent :	A+ = 93-100	A = 90-92	A- = 87-89
Très bon :	B+ = 83-86	B = 80-82	B- = 77-79
Bon :	C+ = 73-76	C = 70-72	C- = 67-69
Passable :	D+ = 63-66	D = 60-62	
Échec :	E = 0-59		