



PLAN DE COURS

FLS-2015
FLS-U022*

Langue orale et écrite IV

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Perfectionnement de l'emploi de la langue, à l'oral et à l'écrit. Recherche de précision grammaticale et lexicale. Développement d'habiletés permettant de nuancer l'expression et de saisir divers registres de langue.

OBJECTIFS

Exprimer une supposition, l'antériorité et la postériorité, le but, la cause, la conséquence, la condition, la restriction; exprimer des émotions de façon nuancée, faire une hypothèse au présent et au passé, suggérer de faire quelque chose, demander des informations sur des faits passés, décrire des sentiments ou des réactions à une situation, raconter des événements présents, passés, futurs ou des souvenirs ; expliquer et mettre en relation une série de faits.

CONTENU

Formes impersonnelles, factitif, temps du passé, discours rapporté au passé, futur simple et le futur antérieur, conditionnel présent et passé, subjonctif (tous les temps), opposition infinitif / subjonctif/indicatif, pronoms personnels et relatifs, relations de but, de cause, de conséquence, de condition et de restriction.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20% compréhension et production orales, 20 % compréhension et production écrites)
Examen final	50 % (25 % compréhension et production orales, 25 % compréhension et production écrites)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.