



PLAN DE COURS

FLS-2014 Analyse et compréhension orale II
FLS-U021 *

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Les étudiant.e.s inscrits à ce cours pourront développer leur compréhension de messages oraux dans des contextes variés par l'analyse du fonctionnement de la langue parlée et le développement de stratégies de compréhension. Principalement orienté vers les besoins des étudiant.e.s et à l'aide de matériel authentique, le cours permet un approfondissement des particularités phonétiques, morphologiques et syntaxiques de la langue parlée et de leur variation dans l'expression orale et les registres dans divers domaines du savoir et de l'activité professionnelle. Ce cours s'adresse à des étudiant.e.s de niveau intermédiaire-avancé.

OBJECTIFS

Repérer les particularités phonétiques, morphologiques et syntaxiques de la langue parlée dans des contextes variés. Identifier, analyser et interpréter certains phénomènes spécifiques au français parlé. Explorer les registres de langues, en développer la reconnaissance et s'initier à l'usage à l'aide de documents authentiques représentant des situations de communication variées. Identifier les idées principales et secondaires d'un message; comprendre un vocabulaire spécifique à un domaine du savoir ou à un champ d'activité professionnelle. Reconnaître différents types de phrases en comprendre la structure. Approfondir la correspondance graphie-phonie en français. S'initier à la variation géographique du français dans la francophonie.

CONTENU

Enrichi grâce aux documents authentiques proposés par l'enseignant et par les étudiant.e.s souhaitant illustrer des situations de communication problématiques, le contenu habilitera les étudiant.e.s à saisir le sens global d'un énoncé ou d'un message, dégager la structure de l'énoncé et ses idées principales et secondaires, reconnaître les situations de communication, les marques de l'expressivité et les registres, observer la variation entre l'oral et l'écrit dans un vocabulaire défini selon des domaines du savoir, des champs d'intérêt ou des domaines d'activités professionnelles, dégager la structure phonétique de l'énoncé et ses correspondances morphologiques et syntaxiques.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	35 %
Examen final	40 %
Travaux	25 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés de compréhension orale. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.