



PLAN DE COURS

FLS-2011
FLS-U018*

Rédaction et stylistique

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Production de textes variés et emploi de divers registres et niveaux de langue. Recherche de précision syntaxique et lexicale. Respect des critères de cohésion et de cohérence textuelles. Techniques de relecture et d'autocorrection.

OBJECTIFS

Cerner la spécificité des textes d'opinion et des textes narratifs, identifier des procédés stylistiques propres aux différents types de texte, produire un texte d'opinion, écrire une anecdote, comparer les articulateurs propres à l'oral et à l'écrit, s'initier à des techniques de relecture et d'autocorrection, se sensibiliser au registre et au niveau de langue selon le destinataire, utiliser des aspects stylistiques, grammaticaux et lexicaux appropriés ainsi que des outils de référence variés selon le type de texte à rédiger.

CONTENU

Sensibilisation à la structure des textes d'opinion et de textes narratifs, démarche de rédaction et organisation de la pensée, élaboration d'un plan selon le type de texte à rédiger, structure et connecteurs propres aux différents types de texte, variété et agencement des phrases, référents anaphoriques, structures grammaticales propres à l'écrit, emploi du vocabulaire approprié selon le registre et le type de texte, règles de cohérence et de cohésion textuelles, passage du français oral au français écrit (prise de notes, discours rapporté, nominalisation).

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	45 %
Examen final	45 %
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.