



PLAN DE COURS

FLS-1245
FLS-U017*

Communication orale III

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Entraînement à l'emploi spontané de structures grammaticales plus complexes. Développement de stratégies de compréhension et d'expression de l'oral. Étude de vocabulaire précis et varié. Échanges en petits groupes et correction individualisée des erreurs.

OBJECTIFS

Demander ou donner des renseignements dans des situations familières ou formelles; situer de façon précise un objet ou un endroit dans l'espace; demander un service dans un contexte familier ou formel; comparer des objets, des endroits ou des personnes de façon nuancée; exprimer des impressions ou des sentiments; raconter des événements passés; formuler des projets; donner son opinion, exprimer son accord ou son désaccord (renforcement); rapporter les paroles de quelqu'un.

CONTENU

Énoncés usuels lors de la demande de renseignements dans des situations formelles ou informelles; expressions et tournures appropriées selon le degré de familiarité des interlocuteurs; vocabulaire lié aux impressions, aux sentiments, à la comparaison; adverbes et expressions pour situer un objet ou un endroit, mou des personnes dans l'espace; expressions pour donner son opinion, exprimer son accord et son désaccord.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20% compréhension, 20 % production)
Examen final	50 % (25 % compréhension, 25 % production)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression orale et de compréhension orale. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.