



PLAN DE COURS

FLS-1214
FLS-U013*

Communication écrite II

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Développement de stratégies de compréhension et de production de l'écrit. Perfectionnement de structures grammaticales propres à l'écrit. Développement d'un vocabulaire précis et varié. Étude plus approfondie de structures textuelles variées.

OBJECTIFS

Lecture

À partir d'un balayage, anticiper le contenu d'un texte en langue standard; repérer des informations dans des documents formels; comprendre des directives écrites; comprendre des textes d'intérêt général ou spécifique; comprendre des textes descriptifs; comprendre des textes narratifs; saisir la valeur des connecteurs selon le type de texte.

Écriture

Rédiger des lettres formelles : demande d'emploi, demande de bourse ou de stage, etc.; faire des résumés de textes descriptifs ou informatifs; employer des connecteurs appropriés selon le type de texte; donner des instructions écrites en tenant compte du statut des interlocuteurs; défendre son point de vue dans des textes argumentatifs; comparer des éléments dans des textes descriptifs; rédiger des récits biographiques ou narratifs.

CONTENU

Structure des lettres formelles: en-tête, corps, etc. Formules usuelles dans les lettres. Critères de cohésion et de cohérence textuelles. Les référents anaphoriques pour éviter les répétitions dans un texte. Les valeurs de transition des différents connecteurs. Les techniques de balayage, de repérage et de lecture soutenue.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20% compréhension, 20 % production)
Examen final	50 % (25% compréhension, 25 % production)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression écrite et de compréhension écrite. Au premier cours, lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.