

PLAN DE COURS

FLS-1145

Communication orale II

FLS-U011*

DESCRIPTION DU COURS

OBJECTIFS

CONTENU

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.



DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Entraînement à l'emploi spontané de tournures et d'expressions propres à la langue parlée. Sensibilisation à des stratégies de compréhension et d'expression de l'oral. Étude du vocabulaire lié à des situations de la vie courante. Échanges en petits groupes et correction individualisée des erreurs.

OBJECTIFS

Demander ou donner sommairement des renseignements dans des situations formelles; situer sommairement un objet ou un endroit dans l'espace; demander la permission; inviter, accepter ou refuser de façon brève une invitation; comparer sommairement des personnes; exprimer ses goûts et préférences; raconter des événements passés chronologiques; faire des projets à court terme; donner son opinion, exprimer son accord ou son désaccord (introduction).

CONTENU

Énoncés usuels lors d'une brève demande de renseignements dans des situations formelles. Expressions et tournures appropriées selon le degré de familiarité des interlocuteurs. Vocabulaire lié aux goûts, aux préférences, à la comparaison. Adverbes et expressions pour situer un objet ou un endroit dans l'espace. Expressions pour demander la permission, donner son opinion, exprimer son accord et son désaccord, inviter, accepter ou refuser.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	45 % (20% compréhension, 25 % production)
Examen final	45 % (20 % compréhension, 25 % production)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression orale et de compréhension orale. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.