



PLAN DE COURS

FLS-1124
FLS-U009*

Communication écrite I

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Entraînement à des stratégies de compréhension et de production de l'écrit. Apprentissage de structures grammaticales propres à l'écrit. Développement du vocabulaire et sensibilisation à des structures textuelles variées.

OBJECTIFS

Lecture

À partir d'un balayage, anticiper le contenu d'un texte simple; repérer des informations dans de courts textes ayant trait à des situations de la vie quotidienne; comprendre des directives écrites simples; comprendre des textes d'intérêt général; comprendre de courts textes descriptifs; comprendre de courts textes narratifs; saisir la valeur des connecteurs selon le type de texte.

Écriture

Rédiger des cartes postales, des lettres ou des messages simples et courts (courriels); employer certains connecteurs appropriés selon le type de texte; donner des instructions écrites simples dans des contextes formels ou informels; comparer des éléments dans de courts textes descriptifs; rédiger de courts récits biographiques ou narratifs.

CONTENU

Structure des lettres amicales: en-tête, corps, etc. Formules usuelles dans les lettres amicales. Introduction aux critères de cohésion et de cohérence textuelles. Sensibilisation aux référents anaphoriques pour éviter les répétitions dans un texte et aux valeurs de transition des différents connecteurs. Introduction aux techniques de balayage, de repérage et de lecture soutenue.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20% compréhension, 20 % production)
Examen final	50 % (25 % compréhension, 25 % production)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression écrite et de compréhension écrite. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.