



PLAN DE COURS

FLS-1114
FLS-U008*

Langue orale et écrite II

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Renforcement des habiletés d'expression et de production à l'aide d'activités variées. Enrichissement du vocabulaire et de la compétence grammaticale. Activités et tâches en petits groupes. Rétroactions guidées.

OBJECTIFS

Exprimer la volonté, l'obligation, la simultanéité au présent, une hypothèse réelle, la durée, des habitudes au présent et au passé, un souhait, le but et la cause; accepter, refuser; conseiller, demander la permission, accepter et refuser, comparer des personnes, raconter des événements chronologiques au passé, un événement futur; quantifier sommairement des objets.

CONTENU

Présent, futur simple, futur proche, présent continu, passé récent et passé composé, impératif, infinitif présent, imparfait d'habitude et de description sommaire, subjonctif, phrases conditionnelles, semi-auxiliaires; déterminants définis, indéfinis, partitifs, possessifs et démonstratifs ; pronoms directs /indirects; pronoms relatifs simples ; adjectifs qualificatifs ; comparaison, expressions de temps, de quantité, de cause (parce que), de but (pour) ; phrases affirmatives, interrogatives et exclamatives.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20% compréhension et production orales, 20 % compréhension et production écrites)
Examen final	50 % (30 % compréhension et production orales, 20 % compréhension et production écrites)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.