



PLAN DE COURS

FLS-1023
FLS-U006*

Langue orale et écrite I

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Pratique de l'oral et de l'écrit en tenant compte des exigences de la communication. Activités et travaux variés permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.

OBJECTIFS

Saluer et prendre congé, se présenter et présenter quelqu'un, demander et donner des informations sur soi, sur des personnes, des lieux et des objets ; exprimer des habitudes au présent, ses goûts et préférences ; dire le temps qu'il fait, exprimer des faits au passé, faire des projets ; commander au restaurant ; suivre des indications brèves et simples ; poser des questions élémentaires pour choisir une activité ; faire usage d'expressions du contrôle de la communication ; repérer des informations factuelles dans des documents informatifs simples et dans des documents administratifs ; remplir un formulaire; rédiger une carte postale pour donner des nouvelles; rechercher des informations dans un dictionnaire.

CONTENU

Verbes usuels au présent, incluant les pronominaux, futur proche, conditionnel de politesse avec vouloir et pouvoir, passé composé des verbes réguliers et de certains verbes irréguliers ; verbes impersonnels (il fait + adjectif) ; but (pour + infinitif), cause (parce que ...) ; forme négative (ne ... pas / ne ... pas de/ d'), forme interrogative : est-ce que ... / inversion/ mots interrogatifs (qui, qu', quel, etc.) ; déterminants définis / indéfinis / partitifs, adjectifs possessifs / démonstratifs, pronoms personnels sujets, pronoms toniques après prépositions (moi, toi, etc.), pronom en (article partitif ou expression de quantité) ; emploi des prépositions à/de/chez/pour/en ; habiter à + noms de ville, habiter au/en/aux + noms de pays ; expressions de temps pour exprimer des habitudes au présent, pour parler d'une série de faits, pour formuler des projets.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20% oral, 20 % écrit)
Examen final	50 % (30 % oral, 20 % écrit)
Travaux/contrôles	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant.e.s en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.