



PLAN DE COURS

FLE-2093
FLS-U030*

Rédaction de textes argumentatifs

DESCRIPTION DU COURS
OBJECTIFS
CONTENU
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**La version non créditée de ce cours donne droit à des UEC et à une attestation notée, mais ne procure pas de relevé de notes officiel.*

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

DESCRIPTION DU COURS

**Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Consolidation des connaissances grammaticales et lexicales. Études des règles relatives à l'orthographe. Rédaction de textes argumentatifs d'environ 400 mots.

OBJECTIFS

Analyser les techniques du résumé, la structure des textes argumentatifs et les procédés stylistiques usuels ; faire un court résumé ; rédiger un texte argumentatif ; utiliser des techniques de relecture et d'autocorrection, des aspects stylistiques, grammaticaux et lexicaux appropriés ainsi que des outils de référence variés selon le type de texte à rédiger ; adapter le registre et le niveau de langue au destinataire.

CONTENU

Contenu stylistique

Repérage de l'essentiel dans un texte ; analyse de résumés et de textes argumentatifs ; planification, rédaction de résumés et de textes argumentatifs ; relecture, révision et réécriture ; emploi de connecteurs variés selon le type de textes et des référents anaphoriques appropriés ; production de phrases variées et bien agencées ; respect des règles de cohésion et de cohérence.

Contenu grammatical

Analyse de la phrase (fonctions des constituants, types de phrases) ; phrase simple et la phrase complexe ; nom (le genre et le pluriel des noms) ; qualification du nom (adjectif : fonctions formes et accord-place) ; articles définis et indéfinis ; adjectifs et les pronoms indéfinis (tout-même- quelque-tel, etc.) ; pronoms relatifs qui, que, dont, où, lequel, la mise en relief (ce qui..., c'est..., etc.) ; homophones ; conjugaison des verbes (modes et temps) ; accord du participe passé (renforcement) ; concordance des temps (approfondissement) ; problèmes de syntaxe (prépositions, négation, etc.) ; verbes transitifs et intransitifs ; place de l'adjectif qualificatif et changement de sens ; formation et emploi de l'adverbe ; conjonctions de subordination (opposition et concession, intention et comparaison, etc.)

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation sommative

Pondération

Semaine 1	1re rédaction* (0 %)
Semaine 4	Remise de la 1re autocorrection (5 %)
Semaine 7	2e rédaction (25 %)

Semaine 9	1er examen (15 %)
Semaine 11	Remise de la 2e autocorrection (5 %)
Semaine 14	3e rédaction (35 %)
Semaine 15	2e examen (15 %)

* Les rédactions seront remises en deux étapes :

- Première étape : version manuscrite à double interligne (en classe) ;
- Correction par le professeur selon un code de correction ;
- Deuxième étape : autocorrection (à la maison) ;
- Remise de l'autocorrection accompagnée du texte original.

Pour réussir ce cours, l'étudiant.e.s devra avoir obtenu une note globale de 60 % à la fois en rédaction et en grammaire, c'est-à-dire au moins 36/60 pour les deux rédactions notées et au moins 18/30 pour les deux examens de grammaire.