

PLAN DE COURS SOMMAIRE

Sigle du cours	Titre du cours	Crédits
FLS-2092	Rédaction de textes expressifs et informatifs	3

PRÉALABLE

FLS-2015 et FLS-2011 préalables; TCF 400-499 et épreuve écrite 10 à 13; TCF 500-599 et épreuve écrite 8 à 10; TCF 600-699 et épreuve écrite 8 ou 9

DESCRIPTION DU COURS

- Description générale

S'appuyant sur des critères de cohérence et de cohésion textuelles, l'étudiant produira des textes expressifs et informatifs d'environ 300 mots. Il sera aussi amené à développer des automatismes grammaticaux et lexicaux, incluant l'application des règles orthographiques. Il révisera les règles relatives à la syntaxe et à la ponctuation.

OBJECTIFS

OBJECTIF GÉNÉRAL

Être en mesure de respecter des critères de cohérence et de cohésion dans la production de textes expressifs et informatifs, et de se plier aux contraintes de la syntaxe, de la grammaire et des choix lexicaux dans ses productions écrites.

CONTENUS

- nature et fonctions des mots
- phrases simples et complexes
- modes et temps de verbes
- constructions verbales
- discours rapporté
- hypothèse
- passif
- certains accords
- certains éléments de syntaxe
- prépositions
- certaines conjonctions de subordination
- structure des textes expressifs et informatifs

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluations sommatives/formatives

Évaluation sommative Rédactions Autocorrections Examens de grammaire
Évaluation formative Rédactions Travaux

REMARQUES

Pour réussir ce cours, l'étudiant devra avoir obtenu une note globale de 60 % à la fois en rédaction et en grammaire, c'est-à-dire au moins 33/55 pour les deux rédactions notées et au moins 27/45 pour les deux autocorrections et les deux examens de grammaire.