

PLAN DE COURS SOMMAIRE

Sigle du cours	Titre du cours	Crédits
FLS-2015	Langue orale et écrite IV	3

PRÉALABLE

FLS-1215 et FLS-1214 préalables; TCF 300-330 et épreuve écrite 6 ou 7; TCF 361-399 et épreuve écrite 6 à 9; TCF 400-499 et épreuve écrite 4 ou 5

DESCRIPTION DU COURS

Dans ce cours, l'étudiant sera amené à accomplir de façon autonome des tâches de compréhension et de production, à l'oral et à l'écrit, en tenant compte des exigences de communication dans des situations d'interaction parfois imprévisibles, sur des thèmes variés et parfois abstraits. Il sera amené à réfléchir sur des structures grammaticales complexes et à utiliser de façon spontanée un vocabulaire précis et varié. Il utilisera de façon autonome des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à de courts textes disciplinaires. Il appréciera certains aspects de la culture québécoise.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Réaliser des tâches orales et écrites dans des situations d'interaction parfois imprévisibles de la vie courante ou professionnelle.

CONTENU

- connecteurs appropriés
- modes et temps de verbes adéquats
- liens logiques de but, de cause, de conséquence, de condition ou de restriction
- vocabulaire et éléments grammaticaux pertinents

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite.

Évaluation sommative

Examen intra (compréhension et production orales, compréhension et production écrites)
Examen final (compréhension et production orales, compréhension et production écrites)
Travaux

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

REMARQUES

-Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.

-La prestation de ce cours étant étroitement liée aux besoins des étudiants, il est possible que l'ordre selon lequel les éléments de sont vus ainsi que le temps alloué en classe pour chacun d'eux varient. **Il va de soi que l'usage du français est de rigueur tant dans la classe qu'à l'extérieur de celle-ci.**