

PLAN DE COURS SOMMAIRE

Sigle du cours	Titre du cours	Crédits
FLS-2011	Rédaction et stylistique	3

PRÉALABLE

FLS-2015 préalable ou concomitant; TCF 361-399 et épreuve écrite 8 ou 9; TCF 400-499 et épreuve écrite 6 à 9

DESCRIPTION DU COURS

Tout en s'initiant aux critères de cohérence et de cohésion textuelles, l'étudiant produira des textes narratifs et des textes d'opinion d'environ 250 mots en tenant compte du destinataire. Dans ses textes, il cherchera à respecter la syntaxe et la grammaire du français, et à adopter un lexique précis. Il s'initiera aux techniques de relecture et d'autocorrection.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Être en mesure de respecter des critères de cohérence et de cohésion dans la production de textes narratifs et de textes d'opinion, et de se plier aux contraintes de la syntaxe, de la grammaire et des choix lexicaux dans ses productions écrites.

CONTENU

- procédés stylistiques
- articulateurs
- référents anaphoriques
- techniques de relecture et d'autocorrection
- outils de référence

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.

Évaluation sommative

Examens intra
Examens finaux

Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.

Travaux

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.
--

REMARQUES

-Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.
--

-La prestation de ce cours étant étroitement liée aux besoins des étudiants, il est possible que l'ordre selon lequel les éléments de contenus sont vus ainsi que le temps alloué en classe pour chacun d'eux varient. Il va de soi que l'usage du français est de rigueur tant dans la classe qu'à l'extérieur de celle-ci.
