

PLAN DE COURS SOMMAIRE

| Sigle du cours | Titre du cours | Crédits |
|----------------|----------------------------|---------|
| FLS-1215 | Langue orale et écrite III | 3 |

PRÉALABLE

TCF 300-399 et épreuve écrite 2 à 5

DESCRIPTION DU COURS

DESCRIPTION GÉNÉRALE

Dans ce cours, l'étudiant sera amené à accomplir des tâches de compréhension et de production, à l'oral et à l'écrit, à partir de situations d'interaction partiellement prévisibles ou parfois imprévisibles, dans un contexte connu. Il sera amené à réfléchir sur des points de grammaire complexes et à développer un vocabulaire précis et varié. Il utilisera de façon autonome des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à de courts textes disciplinaires variés. Il analysera et comparera différents aspects de la culture québécoise.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Réaliser des tâches langagières orales et écrites dans des situations d'interaction partiellement prévisibles ou parfois imprévisibles de la vie courante.

CONTENU

-Énoncés usuels, formules habituelles, expressions et structures pertinentes pour réaliser les tâches langagières orales et écrites.
-Lexique et points de grammaire appropriés.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite.

Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.

Évaluation sommative

Examen intra (compréhension et production orales, compréhension et production écrites)

Examen final (compréhension et production orales, compréhension et production écrites)

Travaux

Évaluation formative

-Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

REMARQUES

-Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.

-La prestation de ce cours étant étroitement liée aux besoins des étudiants, il est possible que l'ordre selon lequel les éléments de contenus sont vus ainsi que le temps alloué en classe pour chacun d'eux varient. **Il va de soi que l'usage du français est de rigueur tant dans la classe qu'à l'extérieur de celle-ci.**