

PLAN DE COURS SOMMAIRE

Sigle du cours	Titre du cours	Crédits
FLS-1114	Langue orale et écrite II	3

PRÉALABLE

FLS-1023 et un des cours suivants: FLS-1010, FLS-1020, FLS-1022 ou FLS-1025; TCF 100-199 et épreuve écrite 2 ou 3; TCF 200-299 et épreuve écrite 0 à 3

DESCRIPTION DU COURS

Dans ce cours, l'étudiant sera amené à accomplir des tâches de compréhension et de production, à l'oral et à l'écrit, à partir de situations d'interaction prévisibles ou partiellement prévisibles, dans un contexte familier. Il sera amené à réfléchir sur des points de grammaire de base et à développer un vocabulaire varié. Il développera une certaine autonomie dans l'utilisation des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à des textes variés. Il explorera différentes manifestations de la culture québécoise.

OBJECTIFS

Objectif général et objectifs spécifiques

Réaliser des tâches langagières orales et écrites dans des situations d'interaction prévisibles ou partiellement prévisibles de la vie courante, par exemple une demande de renseignements, d'aide ou de permission, un contexte de directives, de déplacement, d'interdiction ou d'invitation, la description de quelqu'un et de ses habitudes, la comparaison d'objets ou de lieux, la narration d'une anecdote, d'un projet ou des paroles d'autrui, la formulation d'un sentiment, d'une opinion ou d'une hypothèse.

CONTENUS

À l'oral et à l'écrit:

Énoncés usuels, formules habituelles, expressions et structures grammaticales pertinentes à la réalisation des tâches langagières

Lexique approprié

Grammaire en fonction du sens

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Exercices en ligne avec corrigés

Évaluation sommative

Examen intra (compréhension et production orales, compréhension et production écrites)

Examen final (compréhension et production orales, compréhension et production écrites)

Travaux

REMARQUES

Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite.

Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.