

## 1. Description du cours

*\*Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Les étudiants inscrits à ce cours pourront développer leur compréhension de messages oraux dans des contextes variés par l'analyse du fonctionnement de la langue parlée et le développement de stratégies de compréhension. Principalement orienté vers les besoins des étudiants et à l'aide de matériel authentique, le cours permet un approfondissement des particularités phonétiques, morphologiques et syntaxiques de la langue parlée et de leur variation dans l'expression orale et les registres dans divers domaines du savoir et de l'activité professionnelle. Ce cours s'adresse à des étudiants de niveau intermédiaire-avancé.

## 2. Objectifs

Repérer les particularités phonétiques, morphologiques et syntaxiques de la langue parlée dans des contextes variés. Identifier, analyser et interpréter certains phénomènes spécifiques au français parlé. Explorer les registres de langues, en développer la reconnaissance et s'initier à l'usage à l'aide de documents authentiques représentant des situations de communication variées. Identifier les idées principales et secondaires d'un message; comprendre un vocabulaire spécifique à un domaine du savoir ou à un champ d'activité professionnelle. Reconnaître différents types de phrases en comprendre la structure. Approfondir la correspondance graphie-phonie en français. S'initier à la variation géographique du français dans la francophonie.

## 3. Contenu

Enrichi grâce aux documents authentiques proposés par l'enseignant et par les étudiants souhaitant illustrer des situations de communication problématiques, le contenu habilitera les étudiants à saisir le sens global d'un énoncé ou d'un message, dégager la structure de l'énoncé et ses idées principales et secondaires, reconnaître les situations de communication, les marques de l'expressivité et les registres, observer la variation entre l'oral et l'écrit dans un vocabulaire défini selon des domaines du savoir, des champs d'intérêt ou des domaines d'activités professionnelles, dégager la structure phonétique de l'énoncé et ses correspondances morphologiques et syntaxiques.

## 4. Évaluation des apprentissages

### Évaluation sommative

#### Pondération :

Examen intra	35 %
Examen final	40 %
Travaux	25 %

### Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant en tenant compte des habiletés de compréhension orale. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.

*Ce cours se donne en formule présentielle. La présence aux cours est nécessaire et optimise les chances de réussite.*

### **Plagiat**

En conformité avec les articles 28 et 29 du *Règlement disciplinaire* de l'Université Laval, l'École de langues ne tolère aucune forme de copie ou d'emprunt d'une œuvre ou d'autrui. L'utilisation totale ou partielle d'un texte en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence sera immédiatement signalée aux autorités concernées et l'étudiant aura la note 0%.

### **Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental**

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418 656-2880, le plus tôt possible. Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/). Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

<https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf>