

1. Description du cours

**Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Il vise à préparer l'étudiant à interagir dans des situations de la vie courante en l'outillant sur le plan des stratégies de compréhension orale et d'expression orale et sur celui du vocabulaire de base et des expressions utilisées fréquemment. Le cours lui fournira également l'occasion de découvrir différentes pratiques culturelles de la vie au Québec.

2. Objectifs

Prendre contact, saluer et remercier quelqu'un; se présenter, donner des informations personnelles et répondre à des questions concernant son identité, poser des questions concernant l'identité de son interlocuteur; demander et fournir des renseignements sur un objet ou un lieu et sur la localisation d'un objet, d'une personne ou d'un endroit; demander et donner des renseignements sur le fonctionnement de la classe; exécuter une consigne en classe, suivre des directives simples dans des situations de la vie courante; poser des questions élémentaires et choisir un horaire pour faire une activité; reconnaître le temps qu'il fait dans un bulletin météo et dire le temps qu'il fait; décrire ses activités quotidiennes, identifier les activités quotidiennes d'un interlocuteur ou d'une tierce personne; suivre les différentes étapes d'un récit; formuler le projet d'une action immédiate; sélectionner l'information pertinente d'un message téléphonique; faire usage d'expressions du contrôle de la communication.

3. Contenu

Vocabulaire, structures et expressions utiles pour prendre contact et se présenter, pour saluer et répondre à une salutation, pour remercier et répondre à un remerciement; expressions et adverbess appropriés pour situer dans l'espace un objet, une personne ou un endroit, ou pour choisir un horaire; expressions et vocabulaire liés aux consignes de la classe, aux activités quotidiennes, au récit d'une série de faits et à la formulation de projets

4. Évaluation des apprentissages

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20 % compréhension, 20 % production)
Examen final	50 % (30 % compréhension, 20 % production)
Travaux	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant en tenant compte des deux habiletés d'expression orale et de compréhension de l'oral. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.

Ce cours se donne en formule présentielle. La présence aux cours est nécessaire et optimise les chances de réussite.

** © Ce plan de cours peut être reproduit à la condition que la source (École de langues, Université Laval) soit dûment indiquée.*

Plagiat

En conformité avec les articles 28 et 29 du *Règlement disciplinaire* de l'Université Laval, l'École de langues ne tolère aucune forme de copie ou d'emprunt d'une œuvre ou d'autrui. L'utilisation totale ou partielle d'un texte en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence sera immédiatement signalée aux autorités concernées et l'étudiant aura la note 0%.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418 656-2880, le plus tôt possible. Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/. Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

<https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf>