

1. Description du cours

**Ce cours s'adresse aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.*

Pratique de l'oral et de l'écrit en tenant compte des exigences de la communication. Activités et travaux variés permettant l'atteinte d'objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.

2. Objectifs

Saluer et prendre congé, se présenter et présenter quelqu'un, demander et donner des informations sur soi, sur des personnes, des lieux et des objets ; exprimer des habitudes au présent, ses goûts et préférences ; dire le temps qu'il fait, exprimer des faits au passé, faire des projets ; commander au restaurant ; suivre des indications brèves et simples ; poser des questions élémentaires pour choisir une activité ; faire usage d'expressions du contrôle de la communication ; repérer des informations factuelles dans des documents informatifs simples et dans des documents administratifs ; remplir un formulaire; rédiger une carte postale pour donner des nouvelles; rechercher des informations dans un dictionnaire.

3. Contenu grammatical

Verbes usuels au présent, incluant les pronominaux, futur proche, conditionnel de politesse avec *vouloir* et *pouvoir*, passé composé des verbes réguliers et de certains verbes irréguliers ; verbes impersonnels (il fait + adjectif) ; but (*pour + infinitif*), cause (*parce que ...*) ; forme négative (ne ... pas / ne ... pas de/ d'), forme interrogative : est-ce que ... / inversion/ mots interrogatifs (qui, qu', quel, etc.) ; déterminants définis / indéfinis / partitifs, adjectifs possessifs / démonstratifs, pronoms personnels sujets, pronoms toniques après prépositions (moi, toi, etc.), pronom en (article partitif ou expression de quantité) ; emploi des prépositions à/de/chez/pour/en ; habiter à + *noms de ville*, habiter au/en/aux + *noms de pays* ; expressions de temps pour exprimer des habitudes au présent, pour parler d'une série de faits, pour formuler des projets.

4. Évaluation des apprentissages

Évaluation sommative

Pondération

Examen intra	40 % (20 % oral, 20 % écrit)
Examen final	50 % (30 % oral, 20 % écrit)
Travaux/contrôles	10 %

Évaluation formative

Plusieurs exercices proposés en classe avec rétroaction immédiate ou en différé.

Au cours de la session, l'enseignant évaluera l'atteinte des objectifs par l'étudiant en tenant compte des habiletés d'expression orale et écrite ainsi que de celles de compréhension orale et écrite. Lors de la présentation du plan de cours, l'enseignant précisera le calendrier des évaluations et la répartition des points.

Ce cours se donne en formule présentielle. La présence aux cours est nécessaire et optimise les chances de réussite.

Plagiat

En conformité avec les articles 28 et 29 du *Règlement disciplinaire* de l'Université Laval, l'École de langues ne tolère aucune forme de copie ou d'emprunt d'une œuvre ou d'autrui. L'utilisation totale ou partielle d'un texte en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence sera immédiatement signalée aux autorités concernées et l'étudiant aura la note 0%.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418 656-2880, le plus tôt possible. Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/. Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

<https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf>

