

PLAN DE COURS SOMMAIRE

Sigle du cours	Titre du cours	Crédits	Temps consacré au cours
CHN-3020	Chinois avancé II	3	3-0-0-6

PRÉALABLE

CHN3010

DESCRIPTION DU COURS

Consolidation des connaissances grammaticales et lexicales du chinois moderne (putonghua ou mandarin) dans des situations de communication variées. Phonétique (système pinyin). Acquisition d'environ 300 caractères simplifiés. Acquisition de culture et de civilisation chinoises.

OBJECTIFS

Objectif général

Communiquer en chinois, oralement et par écrit, dans des situations variées.

Objectifs spécifiques

Compréhension orale

Repérer les idées principales d'un dialogue et d'une narration. Identifier les opinions exprimées par les locuteurs dans une discussion sur des sujets variés; comprendre un vocabulaire spécifique à un champ d'activités professionnelles; reconnaître diverses structures exprimant les mêmes idées et sentiments; identifier les styles de communication à savoir : messages direct et indirect.

Expression de l'orale

Comparer les différences culturelles et générationnelles; exprimer les opinions sur les valeurs d'une société et en faire la comparaison avec celles de la Chine; raconter des expériences personnelles passées; rapporter des événements importants en relations interpersonnelles; formuler des projets; encourager; exprimer l'inquiétude, le doute, la surprise; initier un sujet de débat; mettre en évidence une constatation ou une idée; clarifier un point de vue.

Compréhension de l'écrit

Comprendre les récits abordant les problèmes d'environnement, les différences culturelles et générationnelles, les événements et les légendes; identifier les argumentaires dans un article; reconnaître dans un récit les significations des conjonctions et des expressions

prépositionnelles : 既.....又.....、连.....也.....从、一.....也、就是.....也.....、接着、按、由 etc.

Expression de l'écrit

Rédiger des récits biographiques et narratifs; exprimer les points de vue sur des sujets professionnels et les justifier.

CONTENUS

Contenu lexical

Le vocabulaire des sujets d'actualités à savoir : changement climatique, protection de l'environnement et de la vie privée, société de consommation; tourisme; vie conjugale interculturelle; relations parents-enfants; structure des verbes; dédoublement des classificateurs; fractions.

Contenu phonétique

Prononciation et expression orales avec les bonnes tonalités et phonèmes.

Contenu grammatical (leçons 27 à 32)

Nombre approximatif

Phrase sans sujet

Nom, classificateurs et nombres utilisés en pair

Synthèse sur les pronoms interrogatifs

Synthèse sur les compléments des verbes

Synthèse sur les prépositions 的, 地, 得

Structure d'opposition (approfondissement)

Structure de mise en évidence (approfondissement)

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Évaluations sommatives

Évaluations	Pondération
Examens de la mi-session	25% :15% l'oral, 10% l'écrit
Examens de la fin de session	35% : 20% l'oral, 15% l'écrit
Travaux à chaque semaine	40%

Par cette pondération, nous encourageons les étudiants à travailler de façon constante.

Évaluations formatives

Tout au long de la session, les étudiants font des devoirs oraux et écrits. Des exercices proposés en classe avec rétroactions immédiates et les détails sont fournis par les enseignants au début de chaque session.

DOCUMENTS ET RÉFÉRENCES

Matériel obligatoire

New Practical Chinese Reader, volume 3, Workbook et Textbook volume 3, leçons 27 à 32
Les autres matériels et références sont fournis par l'enseignant en classe ou dans son Site.

REMARQUES

Les personnes ayant des connaissances en chinois doivent communiquer avec la personne responsable de secteur pour une évaluation de classement.