

## Course synopsis

**ANL-3040**

**Advanced English IV**  
**(PR:ANL-3030 Advanced English III)**

**3 cr.**

**AHP**

Responsable : S. Hadvick

Temps consacré au cours : 3-0-0-6

*Ce cours est réservé aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas l'anglais*

### 1. Description

Cours de niveau avancé destiné aux personnes qui possèdent une très bonne connaissance de l'anglais et qui veulent le perfectionner davantage. Contenu : expression orale et expression écrite en rapport avec des textes portant sur des thèmes variés, vocabulaire, niveaux de langue, grammaire selon les besoins du groupe.

### 2. Objectives

- **General Objective.** This course is for students who wish to communicate more effectively in English both orally and in writing in a grammatically, idiomatically and stylistically correct manner.
- **Speaking:** students will gain confidence, fluency, and be able to express themselves more fully using appropriate, precise vocabulary and idiomatic expressions as well as being able to call upon a wider variety in sentence structure.
- **Writing:** students will be able to write texts corresponding to different types of discourse, taking into account tone, purpose, point of view and audience.

### 3. Course content

Authentic readings by well-known writers grouped according to certain themes. For example, nature; the arts; technology; language; culture; or identity.

Speaking and writing based on themes and types of discourse found in the reading texts.

Examples of discourse to be studied: comparison and contrast; analogy; argumentation and persuasion; cause and effect; process analysis.

**N.B. Grammar is limited to advanced ESL writing skills – it is not a focus of the course.**

### 4. Evaluation

During the term, the teacher will evaluate the course-specific grammatical and vocabulary elements, as well as these skills: reading, speaking and writing. Details concerning the mark distribution and course calendar will be included in the course plan provided to students at the beginning of the session.

***N.B.** Puisque l'objectif de nos cours est l'acquisition des compétences (par exemple, savoir écrire un texte comparatif ou comprendre un texte oral), les évaluations finales prévues dans les dernières 2-3 semaines du trimestre ont une pondération importante, pouvant compter pour 80% de la note finale. Des évaluations de moindre pondération à la mi-session, ainsi que des évaluations formatives au cours de la session sont prévues pour permettre à l'étudiant de juger de son progrès et de faire des ajustements et des efforts lorsque nécessaires.*

**L'école de langues se réserve le droit de modifier sans préavis les renseignements contenus dans ce document. Seul le plan de cours transmis par l'enseignant en début de session a un caractère officiel.**