

Course synopsis

ANL-2020
(PR : ANL-2010)

Responsable : S. Hadvick

Intermediate English II

3 cr.

AHPE

Temps consacré au cours : 3-0-0-6

Ce cours est réservé aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas l'anglais

1. Description

Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples, et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples.

2. Terminal Objectives

Speaking : The student should:

- be able to initiate, understand, sustain and close a conversation with strategies appropriate for a range of topics and circumstances; good evidence of connected discourse.
- demonstrate progress by **not** only speaking about personal information and opinions but by also speaking about more abstract issues.
- use coherent presentation structures with few errors in studied grammar.
- be able to communicate extemporaneous messages without reverting back to his mother tongue. There may, however, be some hesitation.

Reading:

At the end of the session, the student should be able to extract main ideas and details, and refer to them in oral and written discourse.

Writing:

The student should be able to produce a 200 ± 25 word text using a variety of course-specific structures, transitional strategies, and vocabulary.

Listening:

The student should be able to understand authentic speech with a certain amount of ease, and be able to identify main ideas from the discourse and respond to them.

3. Content

Topics, communicative functions, and grammatical elements (pronouns; adjectives; question formation; time indicators; nouns; prepositions; basic article usage; basic present, past & future verb tenses; modals; comparative & superlative forms; simple, compound & complex sentences) are integrated and linked through multi-skilled, accuracy-based activities involving reading, listening, writing and speaking tasks.

4. Evaluation

During the term, the teacher will evaluate the course-specific grammatical and vocabulary elements, as well as the four skills: listening, reading, speaking and writing. Details concerning the mark distribution and course calendar will be included in the course plan provided to students at the beginning of the session.

N.B. *Puisque l'objectif de nos cours est l'acquisition des compétences (par exemple, savoir écrire un texte comparatif ou comprendre un texte oral), les évaluations finales prévues dans les dernières 2-3 semaines du trimestre ont une pondération importante, pouvant compter pour 80% de la note finale. Des évaluations de moindre pondération à la mi-session, ainsi que des évaluations formatives au cours de la session sont prévues pour permettre à l'étudiant de juger de son progrès et de faire des ajustements et des efforts lorsque nécessaires.*

L'école de langues se réserve le droit de modifier sans préavis les renseignements contenus dans ce document. Seul le plan de cours transmis par l'enseignant en début de session a un caractère officiel.