

## Course synopsis

**ANL-2010**  
**(PR : ANL-1020)**

**Intermediate English I**

**3 cr.**

**AHPE**

Responsable : S. Hadvick

Temps consacré au cours : 3-0-0-6

*Ce cours est réservé aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas l'anglais.*

### 1. Description

Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté.

### 2. Terminal Objectives

The overall objective is to increase students' proficiency and confidence in the following areas:

**Speaking:** Learn to apply grammatical structures learned in class to various everyday and abstract contexts. Accurately use particular basic sounds occurring in English (such as "th", "h", etc.) and be able to produce other important features of spoken English such as word stress.

**Reading:** Learn to develop a range of reading skills through work on a variety of authentic, two-to-three-page texts. Be able to use these strategies to identify main ideas and supporting details, and work on vocabulary development.

**Writing:** Learn to produce short texts using varied structures and vocabulary which pay particular attention to fluency and grammatical accuracy (150 – 200 word texts).

**Listening:** Develop a general understanding of authentic speech by identifying the main idea and important supporting details as well as course-specific grammatical and lexical elements.

### 3. Content

Topics, communicative functions, and grammatical elements (pronouns; adjectives; question formation; time indicators; nouns; prepositions; basic article usage; basic present and past verb tenses; simple and compound sentences) are integrated and linked through multi-skilled, accuracy-based activities involving reading, listening, and speaking tasks.

### 4. Evaluation

During the term, the teacher will evaluate the course-specific grammatical and vocabulary elements, as well as the four skills: listening, reading, speaking and writing. Details concerning the mark distribution and course calendar will be included in the course plan provided to students at the beginning of the session.

**N.B.** *Puisque l'objectif de nos cours est l'acquisition des compétences (par exemple, savoir écrire un texte comparatif ou comprendre un texte oral), les évaluations finales prévues dans les dernières 2-3 semaines du trimestre ont une pondération importante, même jusqu'à 80% de la note finale. Des évaluations de moindre pondération à la mi-session, ainsi que des évaluations formatives au courant de la session sont prévues pour permettre à l'étudiant de juger son progrès et de faire des ajustements et des efforts lorsque nécessaires.*

**L'école de langues se réserve le droit de modifier sans préavis les renseignements contenus dans ce document. Seul le plan de cours transmis par l'enseignant en début de session a un caractère officiel.**